

OSOBNÉ ÚDAJE

PaedDr. Tomáš Turzák, PhD.

+421 37 6408 258

tturzak@ukf.sk

Dátum narodenia 19. 8.1984 | Štátna príslušnosť SR |

PRAX

september 2019 – súčasnosť

Odborný asistent

- Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika
- riešenie vedecko-výskumných úloh, pedagogická činnosť, publikačná aktivita v oblasti riešených vedecko-výskumných projektov

október 2017 – december 2019

Hlavný redaktor

- Hlavný redaktor Slovenského časopisu pre pedagogické vedy – Pedagogika.sk

október 2011 – august 2019

Odborný asistent

- Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre v študijnom odbore 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov – učiteľstvo pedagogiky
- riešenie vedecko-výskumných úloh, pedagogická činnosť, publikačná aktivita v oblasti riešených vedecko-výskumných projektov

september 2010 – september 2011

Vedecko-výskumný pracovník

- Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre v študijnom odbore 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov – špecializácia Pedagogika
- riešenie vedecko-výskumných úloh, pedagogická činnosť, publikačná aktivita v oblasti riešených vedecko-výskumných projektov

VZDELÁVANIE A PRÍPRAVA

2007 – 2010

Interné štúdium doktorandského študijného odboru pedagogika na Katedre pedagogiky Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

- riešenie vedecko-výskumných úloh, pedagogická činnosť, publikačná aktivita v oblasti riešených vedecko-výskumných projektov
- august 2010 – úspešné obhájenie dizertačnej práce v študijnom odbore doktorandského štúdia Pedagogika na PF UKF v Nitre, priznanie akademického titulu PhD.

január 2010

- priznanie akademického titulu PaedDr. v študijnom odbore Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: Pedagogika na PF UKF v Nitre

2002 – 2007

Denné magisterské štúdium – Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov odboru Pedagogika – Výtvarná výchova v špecializácii sociálna pedagogika na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre

- jún 2007 – udelenie titulu Mgr.
- jún – september 2006 – pracovný pobyt v USA

1998 – 2002

Stredná pedagogická škola v Levoči, štúdium ukončené maturitnou skúškou v odbore Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

OSOBNÉ ZRUČNOSTI

Materinský jazyk
Ďalšie jazyky

Slovenský jazyk

POROZUMENIE

HOVORENIE

PÍSANIE

Počúvanie

Čítanie

Ústna interakcia

Samostatný ústny prejav

Anglický jazyk

B1

B2

B1

B1

B1

Nemecký jazyk

B1

B2

A2

A2

B1

Úroveň: A1/2: Používateľ základov jazyka - B1/2: Samostatný používateľ - C1/2 Skúsený používateľ
Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky

- Komunikačné zručnosti** ▪ dobré komunikačné schopnosti
- Počítačové zručnosti** ▪ Microsoft Office™
▪ CorelDRAW Graphics Suite
▪ Adobe Photoshop
▪ IBM SPSS Statistics
▪ Nástroje OpenAI
▪ WordPress – správa a editácia webového obsahu
- Vodičský preukaz** ▪ B

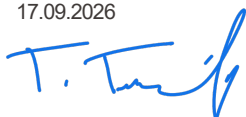
DOPLŇUJÚCE INFORMÁCIE

Projekty	2025 - 2027 Profesijná zdatnosť učiteľov a vychovávateľov pre prácu s rodinou (VEGA – hlavný riešiteľ) 2023 - 2024 Podporný artefaktický program pre žiakov stredných škôl s vývinovými poruchami učenia (KEGA) 2022 - 2023 Zvyšovanie kvality prípravy budúcich učiteľov matematiky, fyziky, chémie, informatiky, anglického jazyka, slovenského jazyka a techniky formou dopĺňujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia (RP) 2021 - 2023 (e-)Prevencia kyberagresie u generácie Z (KEGA) 2020 - 2022 Téma rodiny v systéme prípravy budúcich učiteľov (KEGA) 2020 - 2021 Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre 2018 - 2020 Self-sexting a peer-sexting a možnosti pedagogického ovplyvňovania (VEGA) 2017 - 2020 Playing-2-gether: Teacher sensitivity as a basis for inclusion in preschool (Erasmus+) 2017 - 2019 Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre (RP) 2017 - 2018 Pedagogika rodiny v systéme prípravy budúcich učiteľov (UGA) 2015 - 2017 Paradigmy v edukácii zdravotne znevýhodnených dospelých a seniorov v rezidenčnej starostlivosti (VEGA) 2015 - 2016 Rozvoj osobnosti detí a mládeže prostredníctvom realizácie celoslovenskej výtvarnej a literárnej súťaže Komenský a my (UGA) 2015 - 2016 CERl – Vývoj inovatívnej metódy hodnotenia schopností žiakov kriticky a kreatívne myslieť 2012 - 2014 Rozvoj osobnosti detí a mládeže prostredníctvom poznávania odkazu a myšlienok J. A. Komenského (UGA) 2013 - 2013 Diverzita školskej populácie ako objekt pedagogickej vedy a východisko inovácií v súčasnej škole (VEGA)
Stáže	- marec 2014 – učiteľská stáž na vysokej škole (Paedagogische Hochschule Oberösterreich Linz, Rakúsko) v rámci projektu EPTE (European Primary Teacher Education) - april 2016 – učiteľská stáž na vysokej škole (Polytechnic Institute of Porto, Portugalsko) v rámci projektu EPTE (European Primary Teacher Education) - november 2018 – študijná stáž na vysokej škole (Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva) v rámci rozvojového projektu Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre

Výber z publikačnej činnosti za posledných 5 rokov

- P1UVS Pedagogický výstup PČ ako celok - učebnica pre vysoké školy
TURZÁK, T. – TELEKOVÁ, R. 2025. Kapitoly z pedagogickej diagnostiky žiaka a jeho rodiny; recenzenti: Erich Petlák, Ivana Pirohová, Monika Brozmanová. - 1. vyd. - Nitra : PF UKF v Nitre, 2025. - 212 s. - ISBN 978-80-558-2310-2.
- P1skr Pedagogický výstup PČ ako celok - skriptum
TURZÁK, T. – KURINCOVÁ, V. 2022. Rodinné prostredie a rodinná výchova pre učiteľov. 1 vyd. - Nitra : UKF, 2022. -152 s., ISBN 978-80-558-1932-7.
- P2KAP Pedag. výstup PČ ako časť učebnice alebo skripta - kapitola
TURZÁK, T. 2023. Pedagogické diagnostikovanie na predprimárnom stupni vzdelávania, In: Voliteľná pedagogická prax v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika. - 1 vyd. - Nitra : UKF, 2023. - ISBN 978-80-558-2016-3, S. 64-75 [1,15 AH].
- TURZÁK, T. 2023. Pedagogické diagnostikovanie na primárnom stupni vzdelávania, 2023. In. editor: Soňa Grofčíková, Dana Kollárová. Voliteľná pedagogická prax v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. - 1 vyd. - Nitra : UKF, 2023. - ISBN 978-80-558-2015-6, S. 21-31 [1,22 AH]
- KURINCOVÁ, V. – TURZÁK, T. 2023. Spolupráca rodiny a materskej školy, 2023. In. editor: Soňa Grofčíková, Dana Kollárová. Voliteľná pedagogická prax v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika. - 1 vyd. - Nitra : UKF, 2023. - ISBN 978-80-558-2016-3, S. 42-63.
- V3CLA Vedecký výstup PČ ako článok z časopisu - článok
TURZÁK, T., et al. 2026. Teachers' self-efficacy for family-school cooperation: a scoping review of quantitative evidence, 2026. DOI 10.3389/educ.2026.1906821. In: Frontiers in Education. - ISSN 2504-284X, Roč. 11 (2026), s. 1-11 [online].
- TURZÁK, T., 2025. Self-efficacy of beginning teachers in the field of pedagogical diagnostics of the family environment, 2025. DOI 10.18355/PG.2025.14.2.01. In. The Slavonic Pedagogical Studies Journal. - ISSN 1339-9055, Roč. 14, č. 2 (2025), s. 68-75.
- ŽOVINEC, E., – TURZÁK, T., – SENDER, B. 2025. Adult Reading and Its Quality in People with and without Dyslexia, 2025. DOI 10.36941/jesr-2025-0164. In. Journal of Educational and Social Research. - ISSN 2239-978X, Roč. 15, č. 5 (2025), s. 105-113.
- KURINCOVÁ, V. – TURZÁK, T. – KLIMENTOVÁ, A. 2022. Electronic Media and Online Parent – Teacher Cooperation, 2022. DOI 10.15804/kie.2022.02.09. In. Kultura i Edukacja. ISSN 1230-266X, vol. 136, no. 2 (2022), p. 147-161.
- KURINCOVÁ, V. – TURZÁK, T. – TURZÁKOVÁ, J. 2021. The competency for building school-family partnerships in preservice teacher education: the role of study level, experience with school-family cooperation and self-rated personality. In: Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research, ISSN 1804-7890, vol. 11, no. 2 (2021), s. 285-288.
- KURINCOVÁ, V. – TURZÁK, T. 2021. Distance learning and online teacher-parent cooperation : teaching practice during COVID-19 pandemic lockdown. In: EDULEARN21 Proceedings : 13th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, 5th - 6th of July, 2021. – Valencia : IATED Academy, 2021. P. 1492 - 1499.
- V2PPO Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka - príspevok z podujatia
TURZÁK, T. – KURINCOVÁ, V. 2022. The competency for family assessment in pre-service teacher education, DOI 10.21125/edulearn.2022.2343. In. EDULEARN22 : 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca, 4th - 6th of July, Palma : IATED Academy, 2022. - ISBN 978-84-09-42484-9., ISSN 2340-1117, p. 9716-9723.

V Nitre
17.09.2026



PaedDr. Tomáš Turzák, PhD.