

## TÉMY DIZERTAČNÝCH PRÁC NA AKADEMICKÝ ROK 2026/2027

Študijný program: DIDAKTIKA TECHNICKÝCH PREDMETOV

Študijný odbor: UČITEĽSTVO A PEDAGOGICKÉ VEDY

### Ďalšie podmienky prijatia uchádzača na štúdium:

O štúdium sa môžu uchádzať:

- absolventi študijných programov vedného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy,
- absolventi odboru Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v aprobácii Technická výchova alebo v kombinácii s druhým aprobačným predmetom,
- absolventi študijných programov odboru Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy,
- absolventi odboru Učiteľstvo primárneho vzdelávania,
- absolventi technických odborov štúdia,
- absolventi prírodovedných odborov štúdia.

V rámci ústnej prijímacej skúšky bude komisia:

- overovať poznatky z oblasti didaktiky technických predmetov, osobnostné predpoklady na štúdium, motiváciu uchádzača a výsledky jeho vysokoškolského štúdia;
- hodnotiť rámcový projekt dizertačnej práce a diskutovať s uchádzačom o predloženej návrhu projektu dizertačnej práce, kde bude predmetom hodnotenia odborná komunikácia o zvolenej téme;
- zisťovať spôsobilosť komunikovať o zvolenej téme vo vybranom cudzom jazyku,
- zohľadňovať pedagogickú alebo odbornú prax orientovanú na oblasť študijného programu doktorandského štúdia.

<b>Predpokladaný počet prijatých doktorandov na dennú formu štúdia:</b>	1
<b>Predpokladaný počet prijatých doktorandov na externú formu štúdia:</b>	1
<b>Predbežný termín konania prijímacej skúšky:</b>	22. 06. 2026

**Názov témy:** Overovanie výsledkov výučby laserového gravírovania v 3. cykle ZŠ z hľadiska genderovej úspešnosti

*Verification of Laser Engraving Teaching Results in the 3<sup>rd</sup> Cycle of Elementary Schools From the Perspective of Gender Success*

**Školiteľ:** prof. PaedDr. Alena HAŠKOVÁ, CSc.

**Anotácia:** Cieľom dizertačnej práce je vypracovať námety na podporenie pozitívneho prístupu žiakov k technike a STEM koncepcii prostredníctvom laserového gravírovania. Z vedeckého hľadiska bude práca zameraná na sledovanie rozdielnosti v prístupe a osvojovaní si predmetnej problematiky na strane chlapcov a na strane dievčat.

**Forma štúdia:** denná/externá

**Názov témy:** STEM vzdelávanie v primárnom vzdelávaní v kontexte zlepšenia postojov žiakov k technike

*STEM Education in Primary Education in the Context of Improving Pupils' Attitudes Towards Technology*

**Školiteľ:** doc. PaedDr. Danka LUKÁČOVÁ, PhD.

**Anotácia:** Cieľom dizertačnej práce je analyzovať možnosti uplatňovania koncepcie STEM vzdelávania v primárnom stupni vzdelávania, navrhnúť súbor aktivít

založených na využití moderných technológií vo vzdelávaní a zhodnotiť ich dopad na vzťah žiakov k technike.

**Forma štúdia:** denná/externá

**Názov témy:** **Príčiny zlyhávania študentov pri riešení praktických technických úloh**

*Reasons of Students` Failures at Solving Practical Technical Tasks*

**Školiteľ:** prof. dr hab. Henryk NOGA

**Anotácia:** Zameranie práce vychádza z výučby predmetu technika v Poľskej republike, s akcentom na riešenie praktických úloh riešených v rámci jeho kurikúl. V rámci riešenia dizertačnej práce bude realizovaný výskum zameraný na identifikáciu a kategorizáciu faktorov spôsobujúcich zlyhávanie žiakov v rámci riešenia príslušných úloh, resp. ovplyvňujúcich úspešnosť žiakov pri ich riešení.

**Forma štúdia:** denná/externá

**Názov témy:** **Uplatnenie stratzégie STEAM v podmienkach edukačného prostredia stredných odborných škôl s umeleckým zameraním**

*Applying the STEAM Strategy in the Educational Environment of Vocational Secondary Schools with an Artistic Focus*

**Školiteľ:** prof. PhDr. Adriana RĚCKA, PhD.

**Anotácia:** Dizertačná práca je zameraná na interdisciplinárne uplatnenie prístupu STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) integrujúceho vedu, technológiu, inžinierstvo, umenie a matematiku do jedného celku. Práca skúma možnosti tohto inovatívneho a praktického vzdelávania, zameraného na riešenie reálnych problémov a podporu kreatívneho myslenia v podmienkach vytypovaného edukačného prostredia stredných odborných škôl s umeleckým zameraním. Výskumná časť práce je zameraná na analýzu a syntézu teoretických východísk, dostupných metodík, kompetencií pedagógov a uplatnenia stratzégie STEAM vo vytypovanom edukačnom prostredí v predmetoch, ktoré integrujú vedu, technológiu, umenie a matematiku. Aplikačná, resp. experimentálna časť práce overuje stratzégu STEAM v školskej praxi, prostredníctvom projektov, experimentov a praktických ukážok, metodicky dizajnovaných autorom dizertačnej práce.

**Forma štúdia:** denná/externá

**Názov témy:** **Rozvoj grafických zručností žiakov základnej školy v predmete technika**

*Development of graphic skills of primary school students in the subject of technology*

**Školiteľ:** doc. PaedDr. Viera TOMKOVÁ, PhD.

**Anotácia:** Technické vzdelávanie má významné postavenie v systéme vzdelávania na základnej škole. Pri riešení zadaní a projektov v predmete technika žiaci využívajú vedomosti a zručnosti nadobudnuté na ostatných prírodovedných predmetov. Nedostatočné kompetencie žiakov v oblasti grafických zručností sú jednou z príčin dosiahnutého podpriemerného skóre v medzinárodnom testovaní PISA v oblasti prírodovednej a matematickej gramotnosti. Cieľom dizertačnej práce je identifikovať nedostatky v oblasti grafických zručností žiakov v technike a na základe výsledkov výskumu navrhne vzdelávacie aktivity zamerané na dané oblasti.

**Forma štúdia:** denná/externá

**Názov témy:** **Úroveň grafických zručností žiakov základných škôl**

*Level of Graphical skills of Primary School Pupils*

**Školiteľ:** doc. PaedDr. Viera TOMKOVÁ, PhD.

**Anotácia:** Zlepšovanie úrovne technického vzdelávania sa v ostatných rokoch stáva na Slovensku prioritou v spoločnosti. Inovovaný štátny vzdelávací program reflektuje na požiadavku skvalitnenia technického vzdelávania na všetkých

stupňoch škôl. Predpokladá sa, že prijaté opatrenia budú viesť k zvýšenému záujmu žiakov o prírodovedne a technicky orientované predmety, čoho výsledkom bude rozvoj ich technického myslenia. Cieľom dizertačnej práce je zrealizovať výskum na vzorke žiakov základných škôl mapujúci úroveň ich grafických zručností a identifikovať príčiny súčasného stavu.

**Forma štúdia:** denná/externá

**Názov témy:** **Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci žiakov pri praktickom vyučovaní a praktickej príprave na povolanie v kontexte existujúcich rizík**

*Occupational Safety and Pupils' Health Protection during Practical Teaching and Practical Preparation for the Profession in the Context of Existing Risks*

**Školiteľ:** doc. Ing. Ivana TUREKOVÁ, PhD., MBA

**Anotácia:** Žiaci a študenti sa pri získavaní praktických skúseností a overovaní si teoretických poznatkov v praxi stretávajú s rôznymi nebezpečenstvami a rizikami ohrozujúcimi ich zdravie. Predchádzať ich dôsledkom vo forme nehôd príp. úrazom predpokladá poznať najvýznamnejšie nebezpečenstvá pri práci, dodržiavať zásady a pravidlá bezpečnosti práce, s ktorými ich edukátori pri praktickom vyučovaní oboznamujú. Cieľom dizertačnej je realizovať výskum na reprezentatívnej vzorke žiakov a učiteľov s cieľom zistiť ako vnímajú úroveň nadobudnutých poznatkov v oblasti bezpečnosti práce. Výsledky výskumnej časti autor práce ďalej analyzuje, komparuje a navrhne model vzdelávania v bezpečnosti práce, ktorý zodpovedá potrebám žiakov a napĺňaniu zákonných požiadaviek.

**Forma štúdia:** denná/externá

**Názov témy:** **Vnútorne prostredie školského interiéru ako dôležitý ukazovateľ pohody edukantov a edukátorov**

*Indoor Quality of the School Interior as an Important Indicator of the Well-being of Teachers and Students*

**Školiteľ:** doc. Ing. Ivana TUREKOVÁ, PhD., MBA

**Anotácia:** Mikroklimatické podmienky v budovách škôl majú nepriamy vplyv na schopnosť koncentrácie a pozornosť žiakov a učiteľov vo výučbovom procese. Prieskumy jednoznačne ukazujú, že najvýznamnejšími parametrami vnútorného prostredia v školách je koncentrácia oxidu uhličitého a mikroklimatické podmienky. Cieľom dizertačnej práce bude vykonať výskum vybraných parametrov vnútorného prostredia v školských budovách a učebniach a výsledky porovnať s pociťovaním pohody/nepohody edukantov v daných prostrediach a s limitnými hodnotami stanovenými pre sledované parametre. Autor dizertačnej práce porovná vnímanie indoor kvality s reálnymi nameranými výsledkami a v odporúčaniach navrhne postupy pre optimalizáciu monitorovaných prostredí.

**Forma štúdia:** denná/externá