

TEMATICKÉ OKRUHY RIGORÓZNEJ SKÚŠKY

Študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy
Študijný program: vzdelávanie dospelých a poradenstvo

1. Terminológia profesijnej andragogiky (práca, povolanie a zamestnanie, profesijná dráha, ďalšie profesijné, odborné, podnikové a firemné vzdelávanie, kariéra, kariérny rast).
2. Teoreticko-metodologický koncept profesijnej andragogiky.
3. Význam vzdelávania zamestnancov a proces vzdelávania v organizácii. Systémový prístup ku vzdelávaniu. Učiaci sa organizácia. Firemná kultúra a firemné klíma. Riadenie a rozvoj ľudských zdrojov v organizácii.
4. Pracovný život a profesijné patologické javy (work-life balance, fluktuácia, workoholizmus, diskriminácia, mobbing, bossing, syndróm vyhorenia, automatizácia pracovných miest a ďalšie).
5. Vekový manažment a vzdelávanie. Analýza etáp pracovného života v kontexte vekového manažmentu. Medzigeneračná edukácia.
6. Metodika tvorby akreditovaného vzdelávacieho programu a jeho kurikulárne aspekty.
7. Dejiny a teoreticko-metodologické základy sociálnej andragogiky, jej inštitucionalizácia, profesionalizácia a špecializácia.
8. Sociálna patológia ako cieľová oblasť sociálnej andragogiky. Sociálna deviácia a teórie sociálnej deviácie. Klasifikácia sociálno-výchovných problémov u dospelých z rôznych hľadísk.
9. Metodika sociálno-edukačnej práce s problémovými dospelými a profesijné nástroje (sociálneho andragóga, t. j. sociálno-edukačné poradenstvo, sociálno-andragogická prevencia, sociálno-andragogická kuratíva (intervencia), mediácia a probácia, sociálna kuratela pre dospelých).
10. Cieľové skupiny sociálno-edukačnej starostlivosti o dospelých.
11. Dejiny a teoreticko-metodologické základy kultúrno-osvetovej andragogiky, jej inštitucionalizácia a profesionalizácia.
12. Kultúrno-osvetová činnosť dospelých.
13. Voľný čas dospelých, voľnočasová edukácia a záujmové vzdelávanie dospelých. Záujem, potreba a motivácia. Funkcie, ciele a obsah záujmového vzdelávania dospelých. Kvalita záujmového vzdelávania dospelých. Občianske vzdelávanie.
14. Cieľové skupiny v kultúrno-osvetovej edukácii dospelých.
15. Uznávanie výsledkov z neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa dospelých. Kvalita vo vzdelávaní dospelých.
16. Profesia andragóga, požiadavky kladené na neho a oblasti, v ktorých nachádza uplatnenie. Profesionálne kompetencie andragóga.
17. Sociálne poradenstvo verzus sociálno-edukačné poradenstvo pre dospelých a seniorov. Poradenstvo v kultúrno-osvetovej edukácii dospelých. Kariérne, personálne a andragogické poradenstvo. Úrovne a etapy andragogického poradenstva. Úlohy poradcu v poradenskom procese. Trendy v andragogickom poradenstve.
18. Edukácia dospelých a seniorov so zdravotným postihnutím. Teoreticko-metodologické základy špeciálnej andragogiky.
19. Dejiny a teoreticko-metodologické základy geragogiky. Seniorská edukácia a jej metodické aspekty, prístupy k seniorským klientom, bariéry edukácie seniorov.

20. Edukačná príprava na starobu, starnutie a odchod do dôchodku. Aktívne starnutie a aktívna staroba v edukačnom kontexte.

Odporúčaná literatúra:

- BALOGOVÁ, B. 2016. *Sociálne témy a dilemy seniorov*. Prešov : PU. 137 s. ISBN 978-80-555-1687-5.
- BALOGOVÁ, B. 2005. *Seniori*. Prešov : Akcent Print. 158 s. ISBN 80-969274-1-8.
- BARTÁK, J. 2015. *Aktuální problémy vzdělávání a rozvoje zaměstnancu v organizacích*. Praha: UJAK. 200 s. ISBN 978-80-7452-113-3.
- BARTÁK, J., DEMJANENKO, M. 2021. *Sociální andragogika. Andragogika v procesu socializace člověka*. Praha : Grada. 291 s. ISBN 978-80-247-3997-7.
- BERTL, I. 2017. *Finanční gramotnost jako nástroj sociální adaptace a příležitost k překonání negativních důsledků sociálních problémů*. Praha : ČAS. 124 s. ISBN 978-80-905460-8-0.
- BONTOVÁ, A. 2015. *Analýza vzdelávacích potrieb podnikových manažérov*. Banská Bystrica : Belianum. 120 s. ISBN 978-80-557-1032-7.
- BRUTOVSKÁ, G. 2015. *Základy empirického výskumu pre andragógov*. Prešov : PU, 100 s. ISBN 978-80-555-1359-1.
- BŮTOROVÁ, Z. et al. 2013. *Štvrtý rozmer tretieho veku. Desať kapitol o aktívnom starnutí*. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky. 368 s. ISBN 978-80-89345-44-1.
- CIMBÁLNÍKOVÁ, L. et al. 2011. *Age Management. Komparativní analýza podmínek a přístupů využívaných v České republice a ve Finsku*. Praha : AIVD. 82 s. ISBN 978-80-904531-2-8.
- CIMBÁLNÍKOVÁ, L. et al. 2012. *Age Management pro práci s cílovou skupinou 50+. Metodická příručka*. Praha : AIVD. 160 s. ISBN 978-80-904531-5-9.
- ČORNANIČOVÁ, R. 2007. *Edukácia seniorov. Vznik, rozvoj, podnety pre geragogiku*. 2. vydanie. Bratislava : UK. 162 s. ISBN 978-80-223-2287-4.
- ČORNANIČOVÁ, R. 2011. *Záujmové vzdelávanie dospelých ako oblasť kultúrno-osvetovej andragogiky*. In KRYSŤOŇ, M. et al. *Záujmové vzdelávanie dospelých. Teoretické východiská*. Banská Bystrica : UMB, s. 42 – 53. ISBN 978-80-557-0211-7.
- ČORNANIČOVÁ, R., CHOMOVÁ, S., STRELKOVÁ, J., TUMA, M., SLUŠNÁ, Z. 2007. *Animátor kultúry*. Bratislava : NOC. 223 s. ISBN 978-80-7121-278-2.
- FRK, V., PIROHOVÁ, I. 2016. *Profesijná andragogika*. Prešov : PU. 224 s. ISBN 978-80-89295-68-5.
- GABURA, J., MYDLÍKOVÁ, E. et al. 2004. *Vedenie sociálneho prípadu*. Bratislava : ASSP. 126 s. ISBN 80-968713-2-3.
- HAŠKOVCOVÁ, H. 2010. *Fenomén stáří*. 2. vydanie. Praha : HBT. 368 s. ISBN 978-80-87109-19-9.
- HATÁR, C. 2019. *Active Ageing and Active Old Age in the Educational Context*. In *AD ALTA*, vol. 9, no. 1, p. 97-102. ISSN 1804-7890, 2464-6733 (online).
- HATÁR, C. 2014. *Geragogika. Vybrané kapitoly z teórie a metodiky edukácie seniorov*. Nitra : UKF. 112 s. ISBN 978-80-558-0666-2.
- HATÁR, C. 2012. *Sociálna andragogika. Kapitoly z teórie a metodiky sociálno-edukačnej starostlivosti o dospelých*. Nitra : UKF. 152 s. ISBN 978-80-558-0037-0.
- HATÁR, C. 2016. *Sociálny andragóg v systéme starostlivosti o inštitucionalizovaných dospelých a seniorov (nielen) so zdravotným postihnutím*. Nitra : UKF. 80 s. ISBN 978-80-558-0988-5.
- HENDL, J. 2005. *Kvalitativní výskum. Základné metody a aplikace*. Praha : Portál, 407 s. ISBN 80-7367-040-2.
- HENDL, J., REMR, J. 2017. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha : Portál. 372 s. ISBN 978-80-262-1192-1.
- HOTÁR, V., PAŠKA, P., PERHÁCS, J. et al. 2000. *Výchova a vzdelávanie dospelých. Andragogika. Terminologický a výkladový slovník*. Bratislava : SPN. ISBN 80-08-02814-9.
- HRNČIAR, M. 2012. *Systémy manažérstva kvality vo vzdelávaní*. Ružomberok: Verbum. 68 s. ISBN 978-80-8084-909-2.
- CHOMOVÁ, S. (ed.). 2009. *Voľný čas – príležitosť na rozvoj kreativity, inovácií a vzdelávania*. Bratislava : NOC. 87 s. ISBN 978-80-7121-313-0.
- CHOMOVÁ, S., KRYSŤOŇ, M. 2011. (eds.). *Záujmové vzdelávanie, Teória, metodika, prax*. Bratislava : NOC. 137 s. ISBN 978-80-7121-336-9.
- ILMARINEN, J. 2008. *Ako si predĺžiť aktívny život. Starnutie a kvalita pracovného života v Európskej únii*. Bratislava: Príroda.
- JEDLIČKOVÁ, P. 2014. *Edukácia zdravotne znevýhodnených dospelých a seniorov v rezidenčných zariadeniach*. Nitra : UKF. 164 s. ISBN 978-80-558-0611-2.
- JESENSKÝ, J. 2000. *Andragogika a gerontagogika handicapovaných*. Praha : Karolinum. 354 s. ISBN 80-7184-823-9.
- KADLUBEKOVÁ, D. 2015. *Penitenciárna a postpenitenciárna edukácia dospelých*. Banská Bystrica : UMB. 162 s. ISBN 978-80-557-0939-0.
- KARIKOVÁ, S., MALA, P. 2014. *Mediácia v andragogicko-psychologickom kontexte*. Banská Bystrica : Belianum. 118 s. ISBN 978-80-557-0821-8.
- KNAPÍK, J. 2019. *Voľnočasová edukácia vysokoškolákov v univerzitnom pastoračnom centre*. Ružomberok : VERBUM. 136 s. ISBN 978-80-561-0708-9.
- KORICINA, M. 2020. *Vzdelávacie potreby zamestnancov v preseniorskom veku*. Nitra : UKF. 105 s. ISBN 978-80-558-1564-0.
- KOVÁČ, D. 2013. *Umne starnúť. Fragmenty*. Bratislava : VEDA. 176 s. ISBN 978-80-224-1280-3.
- KRYSŤOŇ, M. a kol. 2011. *Záujmové vzdelávanie dospelých. Teoretické východiská*. Banská Bystrica : UMB. 258 s. ISBN 978-80-557-0211-7.
- KUPCOVÁ, V. 2014. *Záujmové vzdelávanie dospelých z aspektu kvality*. Banská Bystrica : UMB. 145 s. ISBN 978-80-557-

0744-0.

- LENHARTOVÁ, M. 2015. *Kultúrno-osvetová andragogika*. Prešov: PU. 100 s. ISBN 978-80-555-1323-2.
- LUKÁČ, M. 2015. *Rómovia a vzdelanie. Sociálne a edukačné kontexty*. Prešov : PU, 2015. 134 s. ISBN 978-80-555-1243-3.
- LUKÁČ, M. 2015. *Resocializácia dospelých*. Prešov : PU. 70 s. ISBN 978-80-555-1320-1.
- MACHALOVÁ, M. 2006. *Psychológia vo vzdelávaní dospelých*. 2.vydanie. Bratislava: Gerlach Print. 224 s. ISBN 80-89142-07-9.
- MAYEROVÁ, K. 2015. *Andragogické poradenstvo*. Prešov: PU. 100 s. ISBN 978-80-555-1322-5.
- MISTRÍK, E. (ed.). 2007. *Súčasný témy v občianskom vzdelávaní*. Bratislava : NOC. 130 s. ISBN 978-80-7121-282-9.
- MUŽÍK, J. 2012. *Profesní vzdelávání dospělých*. Praha : Wolters Kluwer. 263 s. ISBN 978-80-735-773-84.
- NOVOTNÝ, P. et al. 2014. *Age management: Jak rozumět stárnutí a jak na něj reagovat. Možnosti uplatnění age managementu v České republice. Průvodce pro jednotlivce, organizace a společnost*. Praha : AIVD. 144 s. ISBN 978-80-904531-7-3.
- ONDREJKOVIČ, P. et al. 2009. *Sociálna patológia*. 3. doplnené a prepracované vydanie. Bratislava : VEDA. 580 s. ISBN 978-80-224-1074-8.
- ORAVCOVÁ, J. 2013. *Poradenstvo pomáhajúcich profesií*. Banská Bystrica: BELIANUM. 250 s. ISBN 978-80-557-0347-3.
- PALÁN, Z. 2007. *Další vzdelávání ve světle změn*. Praha : UJAK. 72 s. ISBN 978-80-86723-31-0.
- PAVLOV, I. 2020. *Andragogické poradenstvo*. Prešov: Rokus. 104 s. ISBN 978-80-895-1083-2.
- PIROHOVÁ, I., LUKÁČ, M., LUKÁČOVÁ, S. 2016. *Individualizácia edukácie dospelých Rómov z marginalizovaných komunit*. Prešov : PU. 223 s. ISBN 978-80-555-1668-4.
- PERHÁCS, J. 2010. *Personalizačné a socializačné aspekty rozvoja osobnosti dospelých. Vybrané problémy z teórie výchovy dospelých a sociálnej andragogiky*. Nitra : UKF. 206 s. ISBN 978-80-8094-793-4.
- PERHÁCS, J., PAŠKA, P. 1995. *Dospelý človek v procese výchovy*. Bratislava : Stimul. 157 s. ISBN 80-85697-21-1.
- PIROHOVÁ, I. 2006. *Diagnostika v teórii a praxi edukácie dospelých*. Prešov: Akcent Print. 120 s. ISBN 80-969419-4-1.
- PORUBSKÁ, G., ĐURDIÁK, L. 2005. *Manažment vzdelávania dospelých*. Nitra : SLOVDIDAC. 215 s. ISBN 80-969303-0-3.
- PORUBSKÁ, G., HATÁR, C. 2009. *Kapitoly z andragogiky pre pomáhajúce profesie*. Nitra: UKF. 211 s. ISBN 978-80-8094-597-8.
- PRÁŠILOVÁ, M. 2006. *Tvorba vzdelávacieho programu*. Praha : TRITON. 192 s. ISBN 80-7254-712-7.
- PRUSÁKOVÁ, V. 2005. *Základy andragogiky I*. Bratislava : UK. 120 s. ISBN 80-89142-05-2.
- PRUSÁKOVÁ, V. et al. 2010. *Analýza vzdelávacích potrieb dospelých. Teoretické východiská*. Banská Bystrica : UMB. ISBN 978-80-557-0086-1.
- PRŮCHA, J. 2014. *Andragogický výzkum*. Praha : Grada. 152 s. ISBN 978-80-247-5232-7.
- PRŮCHA, J., VETEŠKA, J. 2014. *Andragogický slovník*. 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada. 320 s. ISBN 978-80-2474-748-4.
- RABUŠICOVÁ, M. et al. 2016. *Mezigenerační učení. Teorie, výzkum, praxe*. Brno : MU. 294 s. ISBN 978-80-210-8460-5.
- RABUŠICOVÁ, M., KAMANOVÁ, L., PEVNÁ, K. 2011. *O mezigeneračním učení*. Brno : MU. 208 s. ISBN 978-80-210-5750-0.
- REPKOVÁ, K. 2012. Dobrovoľníctvo v kontexte aktívneho starnutia: konceptuálna evolúcia a pretrvávajúce stereotypy. In *Rodina a práca*, č. 4, 46 s. ISSN 1336-7153.
- SAARELMA-THIEL, T. 2011. Úspešné zvládání kritických změn v běhu života na pracovištích. In *Andragogika*, roč. 15, č. 3, s. 15 – 16. ISSN 1211-6378.
- SCHUBERT, M. 2020. *Komparatívna andragogika*. Banská Bystrica: Belianum. 164 s. ISBN 978-80-557-1761-6.
- SLÁDKAYOVÁ, M. 2019. *Občianske vzdelávanie dospelých*. Banská Bystrica : Belianum. 98 s. ISBN 978-80-557-1535-3.
- SZABOVÁ-ŠIROVÁ, L. 2015. *Sociálna andragogika. Teoretické, empirické a praktické aspekty*. Bratislava : UK. ISBN 978-80-223-3752-6.
- SVOBODOVÁ, D. 2015. *Profesní poradenství. Vybrané kapitoly*. Praha : Grada. 160 s. ISBN 978-80-247-5092-7.
- ŠERÁK, M. 2009. *Zájemové vzdělávání dospělých*. Praha : Portál. 208 s. ISBN 978-80-7367-551-6.
- ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. 2015. *Edukace seniorů. Geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada. 232 s. ISBN 978-80-247-5446-8.
- ŠVARÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2007. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha : Portál. 384 s. ISBN 978-80-262-0644-6.
- ŠVEC, Š. et al. 1998. *Metodológia vied o výchove*. Bratislava : IRIS. 303 s. ISBN 80-88778-73-5.
- TARCSIOVÁ, D., ŠUVEROVÁ, S. (eds.). 2012. *Špeciálna andragogika v rovine teoretickej i aplikačnej*. Bratislava : UK. 240 s. ISBN 978-80-89238-67-5.
- TEMIÁKOVÁ, D. 2021. *Vzdelávanie žien v penitenciárnych podmienkach*. Nitra : UKF. 115 s. ISBN 978-80-558-1713-2.
- TEMIÁKOVÁ, D. a kol. 2020. *Profesijná andragogika*. Nitra: PF UKF. 260 s. ISBN 978-80-558-1561-9.
- TOKÁROVÁ, A., MATULAYOVÁ, T. (eds.). 2008. *Sociálna pedagogika, sociálna práca a sociálna andragogika – aktuálne otázky teórie a praxe*. Prešov : FF PU. 574 s. ISBN 978-80-8068-927-8.
- TUREK, I. 2009. *Kvalita vzdelávania*. Praha: Wolters Kluwer. 231 s. ISBN 978-80-8078-243-6.
- VEREŠOVÁ, M. a kol. *Indikátory kvality ďalšieho vzdelávania*. Nitra: UKF. 77 s. ISBN 978-80-558-0691-4.
- VETEŠKA, J. 2015. *Mediace a probace v kontextu sociálnej andragogiky*. Praha : Wolters Kluwer. 252 s. ISBN 978-80-7478-898-7.
- VETEŠKA, J. a kol. 2013. *Trendy a možnosti rozvoje ďalšieho profesijného vzdelávania*. Praha: ČAS. 167 s. ISBN 978-80-905460-0-4.



VETEŠKA, J., FISCHER, S. 2020. *Psychologie kriminálního chování. Vybrané otázky etiologie, andragogické intervence a resocializace.* Praha : Grada. 208 s. ISBN 978-80-271-0731-5.

VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. 2008. *Kompetence ve vzdělávání.* Praha : Grada. 159 s. ISBN 978-80-247-1770-8.

ZIMERMANOVÁ, M. 2012. *Kooperácia detí a seniorov v rezidenčných podmienkach.* Nitra : UKF. 100 s. ISBN 978-80-558-0177-3.

Strategické dokumenty a platná legislatíva