

## TEMATICKÉ OKRUHY RIGORÓZNEJ SKÚŠKY

**Študijný odbor:** učiteľstvo a pedagogické vedy  
**Študijný program:** učiteľstvo techniky

1. Spoločenský význam a ciele technického vzdelávania
2. Vývoj a smerovanie technického vzdelávania
3. Štátny vzdelávací program, vzdelávacia oblasť Človek a svet práce, školské vzdelávacie programy predmetu technika, rozvíjanie technických kompetencií v rámci predprimárneho vzdelávania
4. Kompetenčný profil učiteľa techniky a technicky orientovaných predmetov
5. Metódy podporujúce rozvoj technickej gramotnosti a technickej tvorivosti detí a žiakov
6. Uplatňovanie inovačných trendov vo vyučovaní techniky a technicky orientovaných predmetov
7. Využívanie technických prostriedkov vo vyučovaní techniky a technicky orientovaných predmetov
8. Funkcie učebných pomôcok vo vyučovaní techniky a technicky orientovaných predmetov
9. Materiálno technické zabezpečenie vyučovania techniky a technicky orientovaných predmetov
10. Princípy BOZP pri vyučovaní techniky a technicky orientovaných predmetov

### Odporúčaná literatúra:

BREČKA, P. a kol. (2025). STEM vzdelávanie v kontexte predškolskej edukácie. Praha: Verbum, 2025. ISBN 978-80-88507-34-5.

DOSTÁL, J. a kol. (2017). Technické vzdelávání na základních školách v kontextu společenských a technologických změn. Olomouc: Univerzita Palackého, 2017. ISBN 978-80-244-5238-8.

ĎURIŠ, M. a kol. (2023). Pracovný zošit pre predmet technika s exemplifikačnými úlohami : súbor pracovných listov zameraný na obsah učiva tematického celku Technické materiály a pracovné postupy ich spracovania - 6. ročník základnej školy. Banská Bystrica: UMB, 2023. ISBN 978-80-557-2065.

STEBILA, J. a kol. (2020). Didaktika pre učiteľov predmetu Technika: vysokoškolská učebnica. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1754-8.

KOLDOVÁ, H., JANÍK, T. a kol.(2024). Přístupy k integraci vzdělávacího obsahu z pohledu kurikula, výuky a učitelského vzdělávání. a Integrace vzdělávacího obsahu v úlohách pro podporu zavádění přístupu STEM do školní praxe. České Budějovice: PF JČU, 2024. ISBN 978-80-7694-097-0.

KOŽUCHOVÁ, M., SEVERINI, E., KOREŇOVÁ, L. (2024). Bádateľsky orientovaná výučba v technickom vzdelávaní: teória a výskum. Bratislava: UK 2024. ISBN 978-80-223-5910-8.

VALENTOVÁ, M., BREČKA, P., DEPEŠOVÁ, J. Identifikácia kľúčových didaktických stratégií pre rozvoj kritického a tvorivého myslenia žiakov v predmete technika. In. Stratégie kritického a tvorivého myslenia v odborových didaktikách výchovných predmetov.

VALENTOVÁ, M. - BREČKA, P. - DEPEŠOVÁ, J. (2019). Tvorivé a kritické myslenie v príprave vyučujúcich v technickom vzdelávaní. Nitra: UKF, 2019. ISBN 978-80-558-1463-6.

LUKÁČOVÁ, D., BÁNESZ, G. (2025). Učítelia vzdelávacej oblasti Človek a svet práce a kurikulárna reforma. Nitra: UKF, 2025.

SERAFÍN, Č. a kol. (2016). Proměna kurikula technické výchovy v České a Slovenské republice po roce 1989. Olomouc: UP, 2016. ISBN 978-80-244-4981-4.

HRMO, R. (2020). Inovácie materiálnych didaktických prostriedkov. Dubnica nad Váhom: DTI, 2020. ISBN 978-80-89732-91-3.

TUREKOVÁ, I., MARKOVÁ, I., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. (2020). Kultúra bezpečnosti v školskom prostredí I. UKF Nitra, ŽU Žilina, 2020. ISBN 978-80-558-1563-3.

MŠVVaŠSR: Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

NIVAM Profesijné štandardy. <https://edu.nivam.sk/sk/project/teachers/profesijne-standardy>.