

DISSERTATION THESES FOR THE ACADEMIC YEAR 2026/2027
Study program: DIDACTICS OF ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE
Study field: TEACHING AND PEDAGOGICAL SCIENCES

Additional conditions for admission to the study:

- completion of a 2nd-level study program focused on the English language in the study field of Teaching and Pedagogical Sciences or Philology;
- defense of a project on the chosen topic of the dissertation;
- successful completion of an oral entrance exam in theoretical knowledge corresponding to the relevant study program;
- activities in the field of research, publication, professional or other creative activity in the given field are welcome.

Expected number of admitted doctoral students for full-time study: 1

Expected number of admitted doctoral students for part-time study: 1

Preliminary date of the entrance exam: 26 June 2026

Názov témy: Autoethnographic Reflection on Teacher Identity Formation

Autoetnografická reflexia formovania učiteľskej identity

Školiteľ: doc. Mgr. Elena Kováčiková, PhD.

Annotation: The dissertation is to reflect on the candidate's personal journey from student teacher to independent TEFL practitioner, with particular emphasis on teacher identity formation, professional growth, the adaptation of pedagogical methods, and work with diverse learners. The candidate should demonstrate the ability to critically reflect on their own teaching practice and emotions, an understanding of the relationship between TEFL theory and classroom practice, an awareness and exploration of pedagogical, cultural, and emotional challenges, and the development of a personal teaching style.

Anotácia: Dizertačná práca má reflektovať osobnú cestu uchádzača od študenta učiteľstva po samostatného učiteľa TEFL, pričom sa zameriava na formovanie učiteľskej identity, profesijný rast, adaptáciu pedagogických metód a prácu s rôznymi typmi žiakov a študentov. Výskum by mal ukázať schopnosť reflexie vlastnej praxe a emócií, prepojenie teórie a praxe TEFL, skúmanie výziev (pedagogických, kultúrnych, emocionálnych) a vývoj osobného učiteľského štýlu.

Forma štúdia: denná/externá

Študijný program: wYDAJ22d, wYxDAJ22d, wYxDAJe22d

Názov témy: Exploring the Role of AI in Enhancing Critical Thinking and Creativity in Foreign Language Education

Skúmanie úlohy AI pri zlepšovaní kritického myslenia a kreativity vo výučbe cudzích jazykov

Školiteľ: prof. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.

Annotation: Building on the integration of artificial intelligence (AI) into educational settings, this research explores the impact of AI tools, specifically ChatGPT, on fostering critical thinking and creativity in problem-solving tasks. By

investigating the influence of both structured and unstructured AI use, this research seeks to understand how AI can enhance students' cognitive processes in academic contexts. The mixed-method research design, incorporating experimental tasks and qualitative reflections, aims to provide valuable insights into the role of AI in supporting innovative and analytical problem-solving strategies in foreign language education.

Anotácia: Na základe integrácie umelej inteligencie (AI) do vzdelávacích prostredí, táto výskumná práca skúma vplyv nástrojov AI, konkrétne ChatGPT, na podporu kritického myslenia a kreativity pri riešení problémov. Skúmaním vplyvu štruktúrovaného a neštruktúrovaného používania AI sa tento výskum snaží zistiť, ako môže AI zlepšiť kognitívne procesy študentov v akademickom kontexte. Výskumný dizajn s použitím kombinovaných metód, ktorý zahŕňa experimentálne úlohy a kvalitatívne reflexie, má za cieľ poskytnúť cenné poznatky o úlohe AI pri podpore inovatívnych a analytických stratégií riešenia problémov vo výučbe cudzích jazykov.

Forma štúdia: externá

Študijný program: wYxDAJ22d, wYxDAJe22d

Názov témy: Teaching English for Specific Purposes and Modern Technology

Vyučovanie angličtiny pre špecifické účely a moderné technológie

Školiteľ: dr hab. Joanna Kic-Drgas

Annotation: In the era of digital transformation, technology has become an essential component of education. The integration of recent advancements, such as chatbots, AI, and MOOCs, into the learning process has opened up new possibilities for teaching and learning English for Specific Purposes. AI facilitates the creation of individualized, optimized learning strategies that cater to each learner's unique needs. However, alongside these benefits, there are important concerns regarding ethics and the reuse of materials. Many of these issues remain underexplored and could serve as a focus for a dissertation, particularly through the application of a mixed-methods research approach.

Anotácia: V ére digitálnej transformácie sa technológie stali nevyhnutnou súčasťou vzdelávania. Integrácia najnovších výdobytkov, ako sú chatboti, umelá inteligencia a MOOC, do vzdelávacieho procesu otvorila nové možnosti vyučovania a učenia sa angličtiny pre špecifické účely. AI uľahčuje vytváranie individualizovaných, optimalizovaných stratégií učenia, ktoré vyhovujú jedinečným potrebám každého učiaceho sa. Popri týchto výhodách však existujú aj významné obavy týkajúce sa etiky a opätovného používania materiálov. Mnohé z týchto otázok zostávajú nedostatočne preskúmané a mohli by slúžiť ako zameranie pre dizertačnú prácu, najmä prostredníctvom uplatnenia kombinovaného výskumného prístupu.

Forma štúdia: externá

Študijný program: wYxDAJe22d