



## Výstupy a prínosy projektu za rok/obdobie 2017

Názov projektu

Evidenčné číslo projektu

**APVV-15-0368****Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy**

Zodpovedný riešiteľ

**doc., PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.**

Príjemca

**Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre**

### I. kategória

| PUBLIKÁCIE A CITÁCIE   | Plán | Skutočnosť |
|--|------|------------|
| 1.01 Počet publikácií v karentovaných časopisoch v SR  | 0    | 2          |
| 1.02 Počet publikácií v zahraničných karentovaných časopisoch  | 0    | 0          |
| 1.03 Počet citácií v karentovaných časopisoch podľa SCI na publikácie v rámci projektu (bez autocitácií) v SR        | 0    | 0          |
| 1.04 Počet citácií v karentovaných časopisoch podľa SCI na publikácie v rámci projektu (bez autocitácií) v zahraničí | 0    | 3          |
| 1.05 Počet ostatných citácií na publikácie vytvorené v rámci riešenia projektu v nekarentovaných časopisoch          | 10   | 11         |
| 1.06 Počet vedeckých prác publikovaných v recenzovaných vedeckých časopisoch v SR                                    | 15   | 11         |
| 1.07 Počet vedeckých prác publikovaných v recenzovaných vedeckých časopisoch v zahraničí                             | 15   | 3          |
| 1.08 Počet vedeckých prác publikovaných v nerecenzovaných odborných časopisoch a zborníkoch v SR                     | 5    | 17         |
| 1.09 Počet vedeckých prác publikovaných v nerecenzovaných odborných časopisoch a zborníkoch v zahraničí              | 5    | 9          |
| 1.10 Počet vedeckých monografií (rozsah publikácie min. 3 autorské hárky) v SR                                       | 4    | 7          |
| 1.11 Počet vedeckých monografií (rozsah publikácie min. 3 autorské hárky) v zahraničí                                | 0    | 2          |
| 1.12 Vysokoškolské učebnice vydané v SR  | 0    | 2          |
| 1.13 Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách  | 0    | 0          |

### Zoznam publikácií a citácií podľa kategórií 1.01 – 1.13

Uveďte len publikácie, ktoré už boli publikované (s úplnou identifikáciou v zmysle príslušnej normy, t. j. názov článku, názov periodika, dátum publikovania, autor, spoluautori, rozsah v autorských hárkoch)

alebo boli zadané do tlače (uvedte poznámkou "v tlači" pri príslušných publikáciách); citácie SCI na tieto publikácie (dokumentujte konkrétnymi údajmi).

↓↓

#### 1.01 Publikácie v karentovaných časopisoch v SR (WOS, SCOPUS)

- **Teaching foreign language to adults from the aspects of psychodidactic conception of education** / GABRIELA PETROVÁ, NINA KOZÁROVÁ, 2017. DOI <https://doi.org/10.1515/jolace-2017-0021>. In: JOURNAL OF LANGUAGE AND CULTURAL EDUCATION. - ISSN 1339-4045, Vol. 5, č. no. 2 (2017), p. 103-113. I.
- **Causes and consequences of foreign language anxiety** / ZDENA KRÁĽOVÁ, GABRIELA PETROVÁ, 2017. DOI 10.18355/XL.2017.10.03.09. In: XLinguae. - ISSN 1337-8384, Vol. 10, no. 3 (2017), p. 110-122.

#### 1.04 Citácie v karentovaných časopisoch podľa SCI na publikácie v rámci projektu (bez autocitácií) v zahraničí

- 2017 **Secondary School Science Teachers' Views about Their Reflective Practices.**/ ALDAHMAH, A. - ALSHMRANI, S. - ALMUFTI, A. IN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION FOR SUSTAINABILITY, vol. 19, no. 1,( 2017) pp. 43-53. ISSN 1691-4147. Available from: DOI: 10.1515/jtes-2017-0003.
- 2017 **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Çocuklara İlişkin Metaforik Algıları1 The Metaphoric Perceptions of Preschool Teacher Candidates Regarding Gifted Children** / DURAN, A. - DAĞLIOĞLU, H. In GAZI UNIVERSITY JOURNAL OF GAZI EDUCATIONAL FACULTY (GUJGEF), vol. 37, no. 3,(2017) pp.855-881. ISSN 1301-9058. Available from: DOI: 10.17152/gefad.328869.

Citácie štúdie: **Teacher training programs for gifted education with focus on sustainability**/ EVA REID, BOŽENA HORVÁTHOVÁ, 2016. DOI 10.1515/jtes-2016-0015. In. *Journal of Teacher Education for Sustainability : The Journal of the Institute of Sustainable Education*. - ISSN 1691-5534, Vol. 18, no. 2 (2016), online, p. 66-74.

- **Formation of Academic Mobility of Future Foreign Language Teachers by Means of Media Education Technologies** /Sujuan Wang, Natalia V. Gorbunova, Alfiya R. Masalimova, Jana Bírová , Marina G. Sergeeva In EURASIA J. Math., Sci Tech. Ed 2018; 14(3):959–976 DOI: <https://doi.org/10.12973/ejmste/81150>

Citácie štúdie: **Critical and Creative Thinking Strategies in Teaching Internal Consistency of the Research Tool** / DUCHOVICOVA, J., & TOMSIK, R. (2017). In *Slavonic Pedagogical Studies Journal*, 6(2), (2017) 375-394.

#### 1.05 Počet ostatných citácií na publikácie vytvorené v rámci riešenia projektu v nekarentovaných časopisoch

- 2017 **Evaluation of the Blended Learning Approach in the Course of Business English – A Case Study.** / KLIMOVA, B.. In *Emerging Technologies for Education*. Berlin : Springer International Publishing AG, 2017, pp. 326-335. ISBN 978-3-319-71083-9. Available from: DOI: DOI10.1007/978-3-319-71084-6\_37.

Citácie štúdie: **Teacher training programs for gifted education with focus on sustainability**/ EVA REID, BOŽENA HORVÁTHOVÁ, 2016. DOI 10.1515/jtes-2016-0015. In. *Journal of Teacher Education for Sustainability : The Journal of the Institute of Sustainable Education*. - ISSN 1691-5534, Vol. 18, no. 2 (2016), online, p. 66-74.

- 2016 **Elena Kováčiková a Katerina Gajdáčová Veselá: Základy didaktiky cudzích jazykov.** / SORÁDOVÁ, D. In *Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium XL*. Bratislava : ZF Lingua. ISBN 978-80-8177-026-5.

Ohlas na **Základy didaktiky cudzích jazykov**. 1. vyd. KOVÁČIKOVÁ, Elena a Katerina GAJDÁČOVÁ VESELÁ. Nitra: UKF, 2016. 148 s. ISBN 978-80-558-1050-8.

- 2017 **Tools for assessment of a teacher pedagogical competence.** / HAŠKOVÁ, A. - LUKÁČOVÁ, D. 2017. In *International Dissemination Conference "Bologna Principles*

and Quality Assurance at EU and Central Asian HEIs". Astana : S.Seifullin Kazakh Agro Technical University, 2017 pp. 19-29. ISBN 978-9965-824-21-0.

Citácia štúdie: **Teachers positive and negative opinions on evaluation of their professional competences.** / GABRIELA JONÁŠKOVÁ et al, 2016. DOI DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B11/S03.159. In: *SGEM 2016 : Proceedings from 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts. Anthropology, Archeology, History & Philosophy. Vol. 2 History, Philosophy.* Albena, August 24-31. - Albena : STEF92 Technology, 2016. - ISBN 978-619-7105-70-4, P. 71-84.

- **2017 Education for citizenship and development interpersonal relationships.** JONÁŠKOVÁ, G. - HARŤANSKÁ, J. 2017. In *Education for citizenship and development interpersonal relationships* . Brno : Univerzita obrany, s. 1-7. ISBN 978-80-7231-419-5.  
Citácia štúdie: **Ciele edukácie - kompetencia učiteľa** / LUBICA PREDANOCYOVÁ ; recenzent: Jaroslav Beránek, Lucie Hampelová, 2016. In: *34. International Colloquium on the Management of Educational Process : proceedings of abstracts and electronic version of reviewed contribution, Brno, May 26, 2016.* - Brno : University of Defence, 2016. - ISBN 978-80-7231-460-7, CD-ROM, p. 1-7.
- **2017 Nástroje hodnotenia vybraných kompetencií učiteľa/ JAKUBOVSKÁ, V. a kol.** 2017 Boskovice : František Šalé - Albert, 144 s. ISBN 978-80-7326-283-9.  
Citácia štúdie: **Teacher's Career Progression in the Context of Lifelong Learning/** Igor Lomnický, Lubica Predanocyová, Zdenka Gadušová : DOI 10.21125/inted.2017.0487. In: *INTED 2017 : Proceedings from 11th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 6-8th of March, 2017.* - Valencia : IATED Academy, 2017. - ISBN 978-84-617-8491-2, online, p. 1483-1487.
- **2017. Identifikácia kľúčových didaktických stratégií pre rozvoj kritického myslenia žiakov v predmete technika/** Valentová, M. Brečka, P. . Depešová, J., in **Stratégie kritického a tvorivého myslenia v odborových didaktikách výchovných predmetov.** /Brečka, P. – Depešová, J. – Halmová, N. – Récka, A. – Satková, J. – Šimonek, J. – Tischler, L., recenzent: Štefan Gero, Tomáš Kozík, Janka Peráčková , Nitra : PF UKF, 162 s. + 16 s. príloh. ISBN 978-80-558-1227-4
- **2017. Identifikácia kľúčových didaktických stratégií pre rozvoj kritického myslenia žiakov v predmete telesná výchova/** Halmová, N., Šimonek, J., in **Stratégie kritického a tvorivého myslenia v odborových didaktikách výchovných predmetov.** /Brečka, P. – Depešová, J. – Halmová, N. – Récka, A. – Satková, J. – Šimonek, J. – Tischler, L., recenzent: Štefan Gero, Tomáš Kozík, Janka Peráčková , Nitra : PF UKF, 162 s. + 16 s. príloh. ISBN 978-80-558-1227-4
- **2017. Stratégie tvorivého a kritického myslenia v príprave učiteľov prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky.** / Kristína Bulková, Soňa Čeretková, Zita Jenisová, Hilda Kramáreková, Gabriela Lovászová, Magdaléna Nemčíková, Zuzana Rampašeková, Anna Sandanusová, Janka Schlarmanová, Lubomíra Valovičová. rec. v Molnár, J.-Dytrtová, R. -Kancír, J. 2017.; Nitra: UKF, 2017, 160 s. ISBN 978-80-558-1231.  
Citácie štúdie: **Critical and creative thinking strategies in teaching internal consistency of the research tool : Stratégie kritického a tvorivého myslenia vo vyučovaní vnútorná konzistencia výskumného nástroja** / Jana Duchovičová, Robert Tomšík, 2017. In: *Slavonic Pedagogical Studies Journal : the scientific educational journal.* - ISSN 1339-9055, Vol. 6, no. 2 (2017), p. 375-394.
- **2017. Pojmové mapy v teórii a praxi/** Feranská Margita, In *Paradigmy zmien edukácie v 21. storočí: zborník príspevkov z 14. medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov a postdoktorandov.* Nitra: PF UKF. ISBN 978-80-558-1209-0, s. 314.  
**Ohlas na monografiu:** Gunišová, Denisa - Kozárová, Nina. 2016. **Pojmové mapy v teórii a praxi.** Nitra : UKF, 2016. 174 s. ISBN 978-80-558-1075-1.

- 2017 **Stratégie tvorivého a kritického myslenia v príprave učiteľov prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky.** / Kristína Bulková, Soňa Čeretková, Zita Jenisová, Hilda Kramáreková, Gabriela Lovászová, Magdaléna Nemčíková, Zuzana Rampašeková, Anna Sandanusová, Janka Schlarmannová, Lubomíra Valovičová. rec. v Molnár, J.-Dytrtová, R. -Kancír, J. 2017.; Nitra: UKF, 2017, 160 s. ISBN 978-80-558-1231.
- 2017 **Identifikácia kľúčových didaktických stratégií pre rozvoj kritického myslenia žiakov v predmete technika/ Valentová, M. Brečka, P. Depešová, J., in Stratégie kritického a tvorivého myslenia v odborových didaktikách výchovných predmetov.** /Brečka, P. – Depešová, J. – Halmová, N. – Récka, A. – Satková, J. – Šimonek, J. – Tischler, L., recenzent: Štefan Gero, Tomáš Kozík, Janka Peráčková, Nitra : PF UKF, 162 s. + 16 s. príloh. ISBN 978-80-558-1227-4  
Ohlas na **Stratégie kritického a tvorivého myslenia vo vyučovaní. Dotazník.** Duchovičová, J., Fenyvesiová, L., Grofčíková, S., Gunišová, D., Petrová, G., Szíjjártóová, K., Račeková, K., Kozárová, N., Tomšík, R., Hošová, D. (manuscript)

#### 1.06 Vedecké práce publikované v recenzovaných vedeckých časopisoch v SR

- **Critical and creative thinking strategies in teaching internal consistency of the research tool : Stratégie kritického a tvorivého myslenia vo vyučovaní vnútorná konzistencia výskumného nástroja / Jana Duchovičová, Robert Tomšík, 2017. In: Slavonic Pedagogical Studies Journal : the scientific educational journal. - ISSN 1339-9055, Vol. 6, no. 2 (2017), p. 375-394.**
- **Mental representation of learning content and learning style / Jana Duchovičová, Nina Kozárová, 2017. In Slavonic Pedagogical Studies Journal: The Scientific Educational Journal, ISSN 1339-8660, s. 81-94.**
- **Psychodidaktické kompetencie učiteľa a možnosti ich rozvíjania prostredníctvom pedagogickej praxe v konkrétnych odborových didaktikách/ Gabriela Petrová, Jana Duchovičová, 2017. In Studia scientifica Fakultatis Paedagogicae. Ružomberok : Verbum, ISSN 1336-2232, s. 88 - 101.**
- **Vplyv pohybovej aktivity na mentálny vývoj dieťaťa /Jaromír Šimonek, 2017. In Športový edukátor, roč. IX, č. 1, s. 2-11**
- **From Text Comprehension to Creative Writing from the Aspect of Cognitive Linguistics / Zuzana Kováčová, 2017. In: CLEaR. - ISSN 2453-7128, Vol. 4, no. 1 (2017), online, p. 26-36.**
- **Kritické myslenie vo vyučovaní technicky orientovaných predmetov / Peter Brečka, Monika Valentová, Jana Depešová / 2017. In Technika a vzdelávanie. Roč. 6, č. 1 (2017), s. 10-12. ISSN 1339-9888.**
- **Mikrogeografia ako súčasť stratégie vyučovania geografie / Alena Dubcová, Hilda Kramáreková, Magdaléna Nemčíková, Zuzana Rampašeková, 2017. In Geografická revue, roč. 13, Banská Bystrica : FPV UMB, č. 1, ISSN 1336-7072, s. 4-19. [online]. Dostupné na: <http://dx.doi.org/10.24040/GR.2017.13.1.4-19>**
- **Exit – výstavný projekt Katedry výtvarnej tvorby a edukácie v Nitre / Martin Kratochvíl, 2017. In: Studia scientifica facultatis paedagogicae : Universitatis Catholica Ružomberok. - ISSN 1336-2232, Roč. 16, č. 2 (2017), s. 25-33.**
- **Relačná rovina učebných štýlov žiakov a frekvencie hierarchizácií zaznamenaných v mentálnych mapách / Gabriela Petrová, Nina Kozárová, 2017. In Pedagogická revue. ISSN 1335 – 1982, s.7-26.**
- **Uplatňovanie princípov tvorivej dramatiky v sociálno-pedagogickom výcviku v pregraduálnej príprave učiteľov / Lívia Fenyvesiová, Dana Kollárová, 2017. In: Studia scientifica facultatis paedagogicae. - ISSN 1336-2232, Roč. 16., č. 5 (2017), s. 123-132.**
- **Zisťovanie úrovnne vnímanej zdatnosti učiteľov vyššieho sekundárneho vzdelávania pomocou dotazníka OSTES / Veronika Nikodémová, Lívia Fenyvesiová, Anna Tirpáková, 2017. In: Edukácia : Vedecko-odborný časopis. - ISSN 1339-8725, Roč. 2, č. 1 (2017), s. 160-174.**

- 1.07 Počet vedeckých prác publikovaných v recenzovaných vedeckých časopisoch v zahraničí
- ***Textbooks as the means for an individual teaching strategy*** / Nina Kozárová, Gabriela Petrová, 2017. In: *R&E-Source : Open Online Journal for Research and Education*. - ISSN 2313-1640, Special Issue, December 2017 (2017), online p. 1-8. I.
  - ***How to choose the right English language textbook?!*** Eva Reid, Elena Kováčiková, *Problemy wczesnej Edukacji*. Vol. 36, no. 1 (2017), p. 87-100. ISSN 2451-2230.
  - ***Analytická komparácia obsahu technického vzdelávania na základných školách na Slovensku a v Českej republike*** / Monika Valentová, Peter Brečka ; 2017. In *Trendy ve vzdelávání*. ISSN 1805-8949. Roč. 10, č. 1 (2017), s. 7-14.
- 1.08 Vedecké práce publikované v recenzovaných zborníkoch v SR
- ***Stratégia rozvoja kritického myslenia žiakov v telesnej a športovej výchove***/ Jaromír Šimonek. In: *Šport a veda : zborník vedeckých a odborných prác 2017*. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2017. - ISBN 978-80-8122-215-3, S. 148-153.
  - ***Práca s chybou ako determinant rozvoja metakognície žiakov.*** / Kozárová, N. In *Paradigmy zmien edukácie v 21. storočí: zborník príspevkov z 14. medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov a postdoktorandov*. Nitra: PF UKF. ISBN 978-80-558-1209-0, s. 124-136.
  - ***Evaluate of Pupils Work in the Educational Process-Competence of Teacher*** / Lubica Predanociová et al, 2017. DOI <https://doi.org/10.5593/sgemsocial2017/35>. In: *SGEM 2017 : 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts. Urban Planning, Architecture & Design Conference Proceedings Volume 2, 24 -30 August, 2017 Albena*. - Sofia : STEF92 Technology, 2017. - ISBN 978-619-7408-22-5, P. 171-178.
  - ***CLIL in physics lessons at grammar school*** / Iveta Štefančinová, Ľubomíra Valovičová, 2017. DOI 10.1063/1.4974394. In: [DIDFYZ 2016](#) : *From the Roots to Contemporary Education - Proceedings of the 20th International Conference; Rackova Valley; Slovakia; 19 - 22 October 2016* ; editori Ľubomíra Valovičová, Ján Ondruška. - 1. ed. - Melville : AIP Publishing, 2017. - ISBN 978-07354-1472-3, CD-ROM, article number 050006, p. 1-6.
  - ***Výchova k občianstvu a rozvoj medzil'udských vz'ahov*** / Gabriela Jonášková, Jana Harťanská, 2017. In: *35. International Colloquium on the Management of the Educational Process aimed at current issues in science, education and creative thinking development : proceedings from International Colloquium, Brno, June 1, 2017*. - Brno : Univerzita obrany, 2017. - ISBN 978-80-7231-419-5, CD-ROM, s. 1-7.
  - ***Spektrálna analýza jesenných listov s implementáciou školského meracieho systému = Spectral analysis of autumn leaves determined by school measurement system***/ Jenisová, Z. – Braniša, J., In: *30th DIDMATTECH 2017 : New Methods and Technologies in Education and Practice. International scientific and professional conference, Trnava 22nd - 23rd June 2017. 1st part*. - Trnava : TU, 2017. - ISBN 978-80-568-0029-4, P. 19-28.
  - ***Podvýkonnosť nadaných žiakov.***/ Hošová, D. In *Paradigmy zmien edukácie v 21. storočí*: Nitra: PF UKF. ISBN 978-80-558-1209-0, s. 113-122.
  - ***Sociálny rámec inkluzívneho vzdelávania.***/ Lorinczová, E. In *Paradigmy zmien edukácie v 21. storočí: zborník príspevkov z 14. medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov a postdoktorandov*. Nitra: PF UKF. ISBN 978-80-558-1209-0, s. 159-178.
  - ***Komparácia sily testov pre testovanie normality distribúcie dát Shapiro-Wilk vs. D Agostino K<sup>2</sup>, Kolmogorov-Smirnov vs. Jarque-Bera.***/ Tomšík, R. In *Paradigmy zmien edukácie v 21. Storočí*. Nitra: PF UKF. ISBN 978-80-558-1209-0, s. 245-256.
  - ***Empirical learning of children at kindergartens*** / Ľubomíra Valovičová, Eva Sollárová, 2017. DOI 10.1063/1.4974396. In: [DIDFYZ 2016](#) : *From the Roots to Contemporary Education - Proceedings of the 20th International Conference; Rackova Valley; Slovakia; 19 - 22 October 2016* ; 1. ed. - Melville : AIP Publishing, 2017. - ISBN 978-07354-1472-3, CD-ROM, article number 050008, p. 1-7.
  - ***Physical terms and leisure time activities*** / Ľubomíra Valovičová, Mária Siptáková, Martin Štubňa, 2017. DOI 10.1063/1.4974395. In: [DIDFYZ 2016](#) : *From the Roots to*

*Contemporary Education - Proceedings of the 20th International Conference; Rackova Valley; Slovakia; 19 - 22 October 2016 ; editori Lubomira Valovičová, Ján Ondruška. - 1. ed. - Melville : AIP Publishing, 2017. - ISBN 978-07354-1472-3, CD-ROM, article number 050007, p.1-6.*

- **Variabilita pohľadov na edukačný proces./** Hošová, D. In *Paradigmy zmien edukácie v 21. Storočí*. Nitra: PF UKF. ISBN 978-80-558-1209-0, s. 306-308.
- **Developing the Creative Thinking of Academically Gifted Pupils in the Teaching Process** / Jana Duchovičová - Gabriela Petrová - Anton Šabo ; Silvia Pokrivčáková - Jaroslav Kušnír, 2018. In: *LLCE2017:Book of Abstracts. : Conference on Language, Literature and Culture in Education 2017 / Cimermanová, I. - Nitra : SlovaEdu,o.z., 2018. - ISBN 978-80-89864-04-1, s. 34. ID LLCE2017-133*
- **Práca s textom ako determinant rozvoja tvorivého myslenia.** / Denisa Gunišová & Nina Kozárová ; Silvia Pokrivčáková - Jaroslav Kušnír, 2018. In: *LLCE2017:Book of Abstracts. : Conference on Language, Literature and Culture in Education 2017 / Cimermanová, I. - Nitra : SlovaEdu,o.z., 2018. - ISBN 978-80-89864-04-1, s. 34. ID LLCE2017-182*
- **Research on Rhyming in the Context of Phonemic Awareness in Preschool Age Children.** / Monika Máčajová & Soňa Grofčíková; Silvia Pokrivčáková - Jaroslav Kušnír, 2018. In: *LLCE2017:Book of Abstracts. : Conference on Language, Literature and Culture in Education 2017 / Cimermanová, I. - Nitra : SlovaEdu,o.z., 2018. - ISBN 978-80-89864-04-1, s.57.ID LLCE2017-176,*
- **Neuro-Linguistics and Mental Mapping as Determinants of the Development of Critical Thinking./** Gabriela Petrová & Nina Kozárová; Silvia Pokrivčáková - Jaroslav Kušnír, 2018. In: *LLCE2017:Book of Abstracts. : Conference on Language, Literature and Culture in Education 2017 / Cimermanová, I. - Nitra : SlovaEdu,o.z., 2018. - ISBN 978-80-89864-04-1, ID LLCE2017 -132, s.71*
- **Sebareflexia v príprave budúcich učiteľov výtvarnej výchovy ako jedna z kľúčových stratégií rozvoja kritického myslenia./** Satková, Janka; In Dana Valachová, Lenka Lipárová: *Kreatívne vzdelávanie [online]. Recenzenti: Erich Mistrik, Barbora Kováčová. 1. vyd. KVK PdF UMB : Banská Bystrica, 2017. 331 s. s. 144-152. ISBN 978-80-557-1374-8. Dostupné na: [www.kreativnevzdelavanie.sk](http://www.kreativnevzdelavanie.sk)*

#### 1.09Vedecké práce publikované v recenzovaných zborníkoch v zahraničí

- **Integration of Theory and Practice in Teacher Training** / Gabriela Petrová, Jana Duchovičová ; recenzent: Dana Dobrovská, Roman Hrmo, 2017. In: *Schola 2016 : 12. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie SCHOLA 2016 v dňoch 6. a 7. decembra 2016 na ČVUT v Prahe. - Praha : ČVUT, 2017. - ISBN 978-80-01-06112-1, S. 21-27.*
- **Metacognitive skills of pregraduate teacher students as a condition for development of their key didactic competences** / Soňa Grofčíková, Nina Kozárová; In: *SGEM 2017 : 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts. Urban Planning, Architecture & Design Conference Proceedings Volume 2, 24 -30 August, 2017 Albena. - Albena : STEF92 Technology, 2017. ISBN 978-619-7408-22-5.*
- **Incoherent text - development of reading competence of pupils** / Ľubica Predanociová, 2017. In: *35. International Colloquium on the Management of the Educational Process aimed at current issues in science, education and creative thinking development : proceedings from International Colloquium, Brno, June 1, 2017. - Brno : Univerzita obrany, 2017. - ISBN 978-80-7231-419-5, CD-ROM, s. 1-7.*
- **Significance, intention and meaning of idioms as indicators of understanding the idioms Imagery of idioms and associative semantic network/** Kováčová, Z. In: *Svět v obrazech a ve frazeologii. World in Pictures and in Phraseology. Ed. Ladislav Janovec, Radoslava Kvapilova Brabcova, Varvara Skibina, Zuzana Wildova. Rec. N. Kvítková a L. Stepanová. Praha: UK v Praze 2017, s. 13 – 38. ISBN 978-807290-964-3.*
- **Teacher's Career Progression in the Context of Lifelong Learning/** Igor Lomnický, Ľubica Predanociová, Zdenka Gadušová : DOI 10.21125/inted.2017.0487. In. *INTED 2017: Proceedings from 11th annual International Technology, Education and*

Development Conference, Valencia, 6-8th of March, 2017. - Valencia : IATED Academy, 2017. - ISBN 978-84-617-8491-2, online, p. 1483-1487.

- **Wladyslaw Hasior in students' visual and written reflections – the report from artistic workshop of international art project „HASIOR - ASSEMBLAGE“** / Janka Satková ; Agnieszka Jankowska - Andrzej Szarek, 2017. In: *Hasior - Assemblage 2016 : międzynarodowy projekt artystyczny* / Krzysztof Tomalski. - Nowy Sącz : Wydawnictwo Naukowe PWSZ w Nowym Sączu, 2017. - ISBN 978 - 83-65575-05-0, s. 75-82.
- **Wladyslaw Hasior's assemblages as a source of inspiration for creating collages** / Adriana Récka ; recenzent: Agnieszka Jankowska, Andrzej Szarek. In: *Hasior - Assemblage 2016 : międzynarodowy projekt artystyczny*. - Nowy Sącz : Państwowa Wyższa Szkoła, 2017. - ISBN 978-83-65575-05-0, s. 67-74.
- **Creative interpretation of Andy Warhol's artworks** / Adriana Récka; recenzent: Daniel Szalai, Piotr Kisiel. In: *Warhol. Pop konteksty. 30 lat później. Międzynarodowy projekt artystyczny : Warhol. Pop contexts. 30 years later. International art project* / Iwona Bugajska-Bigos, Anna Steliga (red.). - Nowy Sącz : PWSZ w Nowym Sączu, Uniwersytet Rzeszowski, PWSZW w Przemyślu, 2017. - ISBN 978-83-941658-7-1, s. 78-83.
- **Cultural awareness and expression as a key competence of fine art teachers** / Adriana Récka; recenzent: Radomir Arsić, Sanja Blagdanić a d'alší. In: *Cultural-supporting tools in the function of teaching and learning : Proceedings from international conference, Užice 3rd November 2017*. - Užice : Teacher-training Faculty, 2017. - ISBN 978-86-6191-046-3, P. 231-236

#### 1.10 Vedecké monografie (rozsah publikácie min. 3 autorské hárky) v SR

- **Stratégie tvorivého a kritického myslenia v príprave učiteľov prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky.** / Kristína Bulková, Soňa Čeretková, Zita Jenisová, Hilda Kramáreková, Gabriela Lovászová, Magdaléna Nemčíková, Zuzana Rampašeková, Anna Sandanusová, Janka Schlarmannová, Lubomíra Valovičová. rec. v Molnár, J.- Dyrťová, R. - Kancír, J. 2017.; Nitra: UKF, 2017, 160 s. ISBN 978-80-558-1231.
- **Stratégie kritického a tvorivého myslenia v odborových didaktikách výchovných predmetov.** / Brečka, P. – Depešová, J. – Halmová, N. – Récka, A. – Satková, J. – Šimonek, J. – Tischler, L., recenzent: Štefan Gero, Tomáš Kozík, Janka Peráčková, Nitra : PF UKF, 162 s. + 16 s. príloh. ISBN 978-80-558-1227-4
- **Teaching Strategies in the Context of Foreign Language Lessons.** / Božena Horváthová, Eva Reid, Elena Kováčiková, Juraj Datko. 2017. Nitra : PF UKF, 2017. – 180 s. ISBN 978-80-558-1225-0.
- **Stratégie kritického myslenia v príprave učiteľov.** / Duchovičová, J., Fenyvesiová, L., Grofčíková, S., Gunišová, D., Petrová, G., Szíjjártóová, K., Račeková, K., Gatial, V., Kováčová, Z., Kozárová, N., Tomšík, D., Stacho, M., 2017. Nitra : PF UKF, 2017. – 140 s. ISBN 978-80-558-1248-9
- **Didaktika etickej výchovy pre pedagogickú prax** ./ Igor Lomnický a kol.; Nitra : UKF, 2017. - CD-ROM – 130s. - ISBN 978-80-558-1224-3.
- **Kultúrny text ako diskurz. K otázke ontológie percepcie textu pre deti.** / Kováčová, Z. 2017. Nitra: UKF, 162 s. ISBN 978-80-558-1146-8.
- **Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách** / Tomšík, R. Nitra: PFUKF, 2017. 490 s. ISBN 978-80-558-1207-6.

#### 1.10 Vedecké monografie (rozsah publikácie min. 3 autorské hárky) v zahraničí

- **Child in the Family and School Environment** / Eleonóra Mendelová, Lívia Fenyvesiová ; recenzent: Gábor Pintes, Csaba Jancsák. - 1 vyd. - Szeged : Belvedere Meridionale, 2017. - 174 s. - ISBN 978-615-5372-72-8.
- **Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa** / Igor Lomnický a kol.; Praha : Verbum, 2017. - 308 s. - ISBN 978-80-87800-40-9.

#### 1.12 Vysokoškolské učebnice vydané v SR

- ***Sociálne kompetencie žiakov*** / Ľubica Predanociová ; recenzent: Eva Svitačová, Igor Lomnický. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2017. - 114 s. - ISBN 978-80-558-1230-4.
- ***Talent v škole*** / Vladimír Dočkal, Jana Duchovičová. - 1 vyd. - Bratislava : Raabe, 2017. - 180 s. - ISBN 978-80-8140-267-8.

## II. kategória

| PATENTY, VYNÁLEZY A ÚŽITKOVÉ VZORY  | Plán | Skutočnosť |
|---|------|------------|
| 2.1.01 Počet patentových prihlášok v SR   | 0    | 0          |
| 2.1.02 Počet samostatných patentových prihlášok do zahraničia   | 0    | 0          |
| 2.1.03 Počet európskych patentových prihlášok   | 0    | 0          |
| 2.1.04 Počet určených krajín, v ktorých bude/je patent chránený v rámci európskych patentových prihlášok        | 0    | 0          |
| 2.1.05 Počet medzinárodných prihlášok patentov v PCT  | 0    | 0          |
| 2.1.06 Počet určených krajín, v ktorých bude/je patent chránený v rámci medzinárodných prihlášok patentov v PCT | 0    | 0          |
| 2.1.13 Počet udelených patentov v SR  | 0    | 0          |
| 2.1.14 Počet udelených patentov v zahraničí   | 0    | 0          |
| 2.1.15 Počet európskych udelených patentov  | 0    | 0          |
| 2.1.16 Počet určených krajín, v ktorých bude/je patent chránený v rámci európskych udelených patentov           | 0    | 0          |
| 2.1.17 Počet realizovaných patentov v SR  | 0    | 0          |
| 2.1.18 Počet realizovaných patentov v zahraničí   | 0    | 0          |
| 2.2.01 Počet vynálezov v SR   | 0    | 0          |
| 2.2.02 Počet vynálezov v zahraničí  | 0    | 0          |
| 2.2.03 Počet úžitkových vzorov v SR   | 0    | 0          |
| 2.2.04 Počet úžitkových vzorov v zahraničí  | 0    | 0          |
| 2.2.05 Počet priemyselných vzorov v SR  | 0    | 0          |
| 2.2.06 Počet priemyselných vzorov v zahraničí   | 0    | 0          |

<sup>1)</sup> PCT je skratka Zmluvy o patentovej spolupráci (Patent Cooperation Treaty), prostredníctvom ktorej môže prihlasovateľ žiadať o ochranu v zahraničí. PCT spravuje Svetová organizácia duševného vlastníctva so sídlom v Ženeve.

### Zoznam (špecifikácia) patentov, vynálezov, úžitkových vzorov

Pri patentoch uveďte patentovú štatistiku s údajmi: pôvodca, prihlasovateľ, číslo patentu, resp. patentovej prihlášky.

↓↓

### III. kategória

| APLIKOVANÉ VÝSLEDKY  | Plán | Skutočnosť |
|--|------|------------|
| 3.1 Počet modelov  | 0    | 0          |
| 3.2 Počet prototypov   | 0    | 0          |
| 3.3 Počet nových výrobkov  | 0    | 0          |
| 3.4 Počet poloprevádzkových liniek                               | 0    | 0          |
| 3.5 Počet overených technológií                                  | 0    | 0          |
| 3.6 Počet nových poľnohospodárskych odrôd                        | 0    | 0          |
| 3.7 Počet softvérových produktov                                 | 0    | 0          |
| 3.8 Počet výsledkov premietnutých do právnych predpisov a noriem | 0    | 0          |
| 3.9 Počet ostatných aplikačných výsledkov                        | 0    | 0          |

#### Zoznam (špecifikácia) aplikovaných výsledkov

Okrem identifikačných údajov, akými sú lokalizácia výsledku, technické parametre výsledku, ekonomické parametre výsledku vyjadrené v €, názov vlastníka výsledku uveďte ku každému výsledku aj stručný slovný opis výstupu a spôsob realizácie.

↓↓

## Ukazovatele aplikačných výstupov projektu výskumu a vývoja (súčet výstupov čiastkových projektov)

Vyplňte pri ukončenom projekte aplikovaného výskumu a vývoja.

Odberateľ/Realizátor výstupov

Využívanie výstupov od (MM/RR) **mm/rr**

| Sledované ukazovatele a ich účinky za celý objem | 0. rok<br>(posledný rok<br>riešenia) | 1. rok<br>po ukončení<br>riešenia | 2. rok<br>po ukončení<br>riešenia | 3. rok<br>po ukončení<br>riešenia |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Výnosy spolu v €                              |                                      |                                   |                                   |                                   |
| 2. Hospodársky výsledok pred zdanením v €        |                                      |                                   |                                   |                                   |
| 3. Pridaná hodnota v €                           |                                      |                                   |                                   |                                   |
| 4. Vytvorenie nových pracovných miest            |                                      |                                   |                                   |                                   |
| 5. Zvýšenie vývozu v €                           |                                      |                                   |                                   |                                   |
| 6. Rentabilita výnosov v %                       |                                      |                                   |                                   |                                   |
| 7. Produktivita práce z pridanej hodnoty v €     |                                      |                                   |                                   |                                   |
| 8. Podiel vývozu na celkovom odbyte v %          |                                      |                                   |                                   |                                   |
| 9. Iné (podľa uváženia)                          |                                      |                                   |                                   |                                   |

### Verbálny opis hmotných účinkov, ktoré sa nedajú presne vyčíslit'

Maximálny rozsah 300 slov netechnickým (laickým) spôsobom.

Pri aplikačných výstupoch (nový výrobok, nová technológia, novovytvorené pracovné miesta; v prípade poľnohospodárskeho výskumu nové plemeno, resp. nová odroda a pod.), uveďte aj odberateľa (užívateľa) výstupov, ktorý uvedené výstupy skutočne realizuje (t. j. nie plánovaného odberateľa, ale skutočného).

↓↓

#### IV. kategória

| VÝSTUPY DO VZDELÁVANIA A POPULARIZÁCIE VEDY  | Plán | Skutočnosť |
|--|------|------------|
| 4.1 Počet účastníkov formálneho alebo neformálneho vzdelávania                         | 200  | 550        |
| 4.2 Počet vzdelávacích kurzov  | 0    | 12         |
| 4.3 Počet diplomových prác súvisiacich s riešeným projektom                            | 50   | 72         |
| 4.4 Počet PhD študentov, ktorých témy doktorandských prác súvisia s riešeným projektom | 3    | 15         |
| 4.5 Počet obhájených doktorandských prác súvisiacich s riešeným projektom              | 2    | 3          |
| 4.6 Počet popularizačných aktivít  | 0    | 0          |

#### Zoznam (špecifikácia) výstupov

V tejto časti uveďte k položke tabuľky:

- číslo 3. meno študenta, tému diplomovej práce, časové rámce a vedúceho diplomovej práce;
- číslo 4. meno PhD študenta, tému doktorandskej práce, časové rámce, školiteľa a tiež uveďte, či PhD študent je priamo členom riešiteľského kolektívu alebo nie;
- číslo 6. články v novinách, časopisoch, špecifické publikácie, relácie v elektronických médiách, súťaže, festivaly, partnerstvá s regionálnymi školami atď.

Stručne opíšte spôsob zabezpečenia publicity/popularizácie výsledkov riešeného projektu v rozsahu maximálne 100 slov.

↓↓

**K vzdelávacím kurzom zaradujeme pracovné dielne pre pedagógov z praxe a študentov učiteľských programov. Celkovo bolo k téme riešeného projektu uskutočnených 12 kurzov**

#### Zoznam:

- *Námety na tvorivé vyučovanie matematiky - 14.11.2017 / doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., Mgr. Kristína Bulkov., Na workshope boli predstavené námety na tvorivé vyučovanie matematiky: tvorba aritmetických slovných úloh, úlohy na zhodné zobrazenia v rovine s akcentom na medzipredmetové vzťahy a ukážky otvorených matematických úloh vhodných na skúmanie v matematike a na rozvoj kritického myslenia vo vyučovaní matematiky. Workshop bol určený pre učiteľov základných i stredných škôl.*
- *Rozvíjanie tvorivého a kritického myslenia v intenciách interpersonálnej komunikácie-14.11.2017/doc. PaedDr. Ľubica Predanociová, PhD., doc. Gabriela Jonášková, CSc.,*
- *Creativity and Critical Thinking in Foreign Language Lessons - 14.11.2017 / Mgr. Elena Kováčiková, PhD., Mgr. Eva Reid, PhD.,*
- *Finančné vzdelávanie v podmienkach základnej školy - 14.11.2017 / PaedDr. Monika Reiterová, Štátny pedagogický ústav.*
- *Využitie divadla fórum vo výchovno-vzdelávacom procese- 14.11.2017/Mgr. Ladislav Tischler, PhD.*
- *Creative warm-ups and time fillers for a successful class-14.11.2017/ Mgr. Klaudia Pauliková.*
- *Variabilita - 7. 11. 2017/ Katedra výtvarnej tvorby a výchovy v spolupráci so Súkromnou základnou umeleckou školou Tralaškola v Nitre*
- *Inovatívne trendy v didaktike biológie v kontexte požiadaviek praxe-14.11.2017/ PaedDr. Anna Sandanusova, PhD.*

- **WORKSHOP „interaktivita“ - 21.11.2017/** Mgr. Martin Kratochvíl, PhD. Pedagogická fakulta, Katedra výtvarnej tvorby a výchovy v spolupráci so Súkromnou základnou umeleckou školou Tralaškola v Nitre.
- **Interdisciplinarita - 14. 11. 2017 /** Mgr. Martin Kratochvíl, PhD. Pedagogická fakulta, Katedra výtvarnej tvorby a výchovy v spolupráci so Súkromnou základnou umeleckou školou Tralaškola v Nitre
- **Galerijná animácia - 23. a 24.2. 2017/** Workshop bol zameraný na uplatnenie metodiky vychádzajúcej z princípov galerijnej animácie – zážitkového vnímania výstav, prostredníctvom osobného výberu, kritickej analýzy a interpretáciou diel z výstavy AUDIT 2017 - vystavených študentských prác. Študentky boli vedené k tvorivému písaniu o dielach a k akčnému stvárneniu vybraných diel. Aktivity z workshopu je možné priamo aplikovať do vyučovacieho procesu ich budúcej pedagogickej praxe a predpokladá sa aj transfer získaných zručností na ich budúcich žiakov.
- **Workshop japonského experimentálneho filmára Makina Takashiho - 16. – 17. 5. 2017/** Workshop japonského experimentálneho filmára Makina Takashiho bol zameraný na rozvoj tvorivosti a získanie praktických zručností študentov pri tvorbe filmu s využitím netradičných umeleckých postupov založených na originálnom spojení spracovania celuloidového a digitálneho filmu.
- **Priamy a nepriamy rozvoj tvorivosti výtvarnou tvorbou 14.11.2017/** PaedDr. Janka Satková, PhD. Workshop bol zameraný na rôzne spôsoby rozvíjania tvorivosti prostredníctvom výtvarnej tvorby, doplnenej textom. Konceptia vychádza z princípov zážitkového a problémového vyučovania. Študentky boli vedené k tvorbe nových myšlienok, k ich prezentácii a hodnoteniu. Aktivity z workshopu je možné priamo aplikovať do vyučovacieho procesu ich budúcej pedagogickej praxe a predpokladá sa aj transfer získaných zručností na ich budúcich žiakov.
- **Metodický seminár pre cvičných učiteľov UKF v Nitre 14.11.2017/** doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., PaedDr. Katarína Szíjjártóová, PhD.

#### 4.3 Počet diplomových prác: 72

| <i>Téma diplomovej práce</i>   | <i>Meno študenta</i>            | <i>Časové rámce</i> | <i>Školiteľ</i>    |
|--|---------------------------------|---------------------|--------------------|
| <i>Mentálne mapovanie ako novší prístup k štruktúrovaniu učiva</i>   | <i>Bc. Kristína Wittemanová</i> | <i>2016-2018</i>    | <i>Gunišová</i>    |
| <i>Vyučovanie podporujúce rozvoj metakognície</i>  | <i>Bc. Jana Bartková</i>        | <i>2016-2018</i>    | <i>Gunišová</i>    |
| <i>Zisťovanie úrovne prekonceptii u žiakov na 1. stupni ZŠ</i>   | <i>Bc. Dominika Šišková</i>     | <i>2017-2019</i>    | <i>Gunišová</i>    |
| <i>Úroveň rozvoja kritického myslenia u budúcich učiteľov primárneho stupňa vzdelávania</i>                    | <i>Bc. Andrea Guličková</i>     | <i>2017-2019</i>    | <i>Gunišová</i>    |
| <i>Kritické a tvorivé myslenie budúcich učiteľov v kontexte ich profesijných kompetencií</i>                   | <i>Bc. Alena Čičová</i>         | <i>2016-2018</i>    | <i>Verešová</i>    |
| <i>Rozvoj kritického myslenia žiakov uplatnením literárnych príbehov</i>                                       | <i>Bc. Simona Borisová</i>      | <i>2016-2018</i>    | <i>Pintes</i>      |
| <i>Kognitívne funkcie dieťaťa a fonemické uvedomovanie</i>   | <i>Bc. Natália Púčeková</i>     | <i>2016-2018</i>    | <i>Duchovičová</i> |
| <i>Kognitívne orientovaný prístup vo vyučovaní</i>   | <i>Bc. Gabriela Benczová</i>    | <i>2016-2018</i>    | <i>Duchovičová</i> |
| <i>Pedagogická prax ako nástroj rozvoja psychodidaktických kompetencií učiteľov a jej komparatívna analýza</i> | <i>Bc. Jana Brisudová</i>       | <i>2016-2018</i>    | <i>Duchovičová</i> |
| <i>Rozvíjanie kritického myslenia žiaka v edukačnom procese</i>  | <i>Bc. Dominika Birčiaková</i>  | <i>2017-2019</i>    | <i>Duchovičová</i> |
| <i>Kognitívna edukácia v školských a mimoškolských podmienkach</i>   | <i>Bc. Monika Šebeňová</i>      | <i>2017-2019</i>    | <i>Babulicová</i>  |
| <i>Strategická práca s chybou v procese učenia a vyučovania</i>  | <i>Bc. Mária Blahová</i>        | <i>2017-2019</i>    | <i>Babulicová</i>  |

|  |                                  |                  |                    |
|--|----------------------------------|------------------|--------------------|
| <i>Stratégie rozvoja kritického myslenia dieťaťa v podmienkach školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia</i> | <i>Bc. Michaela Pročková</i>     | <i>2017-2019</i> | <i>Fenyvesiová</i> |
| <i>Príprava na pedagogickú prax v teórii a pedagogickej praxi učiteľstva výtvarného umenia</i>                 | <i>Bc. Veronika Suchovská</i>    | <i>2016-2018</i> | <i>Satková</i>     |
| <i>Student's Assessment in English Classes at Secondary School</i>   | <i>Bc. Pavol Dančanin</i>        | <i>2017-2018</i> | <i>Datko</i>       |
| <i>Problems of Novice EFL Teachers</i>   | <i>Bc. Daniela Mitašíková</i>    | <i>2017-2018</i> | <i>Datko</i>       |
| <i>Teaching EFL Vocabulary at Primary and Secondary School</i>   | <i>Bc. Miroslava Melcerová</i>   | <i>2017-2018</i> | <i>Datko</i>       |
| <i>Reflection of English teachers and learners on current trends in ELT</i>                                    | <i>Bc. Petra Rendková</i>        | <i>2016-2018</i> | <i>Kováčiková</i>  |
| <i>Use of Activating Methods in ELT</i>  | <i>Bc. Jana Zrníková</i>         | <i>2016-2018</i> | <i>Kováčiková</i>  |
| <i>Mother Tongue in English lessons</i>  | <i>Bc. Dominika Moresová</i>     | <i>2017-2018</i> | <i>Kováčiková</i>  |
| <i>Mindfulness Techniques in English Lessons</i>   | <i>Bc. Gabriela Baloghová</i>    | <i>2017-2018</i> | <i>Kováčiková</i>  |
| <i>Vyučovanie geografie miestnej oblasti v MAS SOTDUM (návrh učebnice pre základné školy)</i>                  | <i>Bc. Daša Hauptvogelová</i>    | <i>2016-2018</i> | <i>Kramáreková</i> |
| <i>Komparácia geografického vzdelávania na Slovensku a vybranej európskej krajiny</i>                          | <i>Bc.- Ivana Očenášová</i>      | <i>2016-2018</i> | <i>Nemčíková</i>   |
| <i>Vyučovaci štýl učiteľa sekundárneho vzdelávania</i>   | <i>Bc. Zuzana Vozárová</i>       | <i>2016-2018</i> | <i>Fenyvesiová</i> |
| <i>Hodnotenie technickej gramotnosti žiakov mladšieho školského veku</i>                                       | <i>Bc. Denisa Mundírová</i>      | <i>2016-2018</i> | <i>Valentová</i>   |
| <i>Výtvarná výchova v krajinách Európskej únie v nižšom sekundárnom vzdelávaní</i>                             | <i>Bc. Dominika Jánošíková</i>   | <i>2016-2018</i> | <i>Récka</i>       |
| <i>Inštitucionálne záujmové výtvarné vzdelávanie detí a mládeže v krajinách Európskej únie</i>                 | <i>Bc. Miriam Bezegová</i>       | <i>2016-2018</i> | <i>Récka</i>       |
| <i>Possibilities of Applying Internet Sources in Teaching Listening Comprehension</i>                          | <i>Bc. Hana Červeňová</i>        | <i>2016-2018</i> | <i>Horváthová</i>  |
| <i>Teacher's Role in Promoting Autonomous Learning of English as a Foreign Language</i>                        | <i>Bc. Katarína Lampertová</i>   | <i>2016-2018</i> | <i>Horváthová</i>  |
| <i>Finding out about Students Communication Strategies by Looking at their Journals</i>                        | <i>Bc. Andrea Cingelová</i>      | <i>2016-2018</i> | <i>Horváthová</i>  |
| <i>Feedback in Teaching and Learning English as a Foreign Language</i>   | <i>Bc. Lenka Garajová</i>        | <i>2017-2018</i> | <i>Horváthová</i>  |
| <i>Assessments and Evaluations at English Language Lessons at a Secondary School Level</i>                     | <i>Bc. John Mark Chavez Opon</i> | <i>2016-2018</i> | <i>Reid</i>        |
| <i>Progress in Pronunciation of Secondary School Pupils</i>  | <i>Bc. Stanislav Pěčonka</i>     | <i>2016-2018</i> | <i>Reid</i>        |
| <i>Using Films in Teaching English at a Bilingual School</i>   | <i>Bc. Róber Valovič</i>         | <i>2016-2018</i> | <i>Reid</i>        |
| <i>Development of Communicative Language Competences at B1 Level</i>   | <i>Bc. Gabriela Stahorská</i>    | <i>2016-2018</i> | <i>Reid</i>        |
| <i>Vzdialenosť, rýchlosť, čas v matematických úlohách pre druhý stupeň ZŠ,</i>                                 | <i>Bc. Kristína Káčerová</i>     | <i>2016-2018</i> | <i>Čeretková</i>   |
| <i>Vzdialenosť, rýchlosť, čas v matematických úlohách pre prvý stupeň ZŠ</i>                                   | <i>Bc. Barbora Jargašová</i>     | <i>2016-2018</i> | <i>Čeretková</i>   |
| <i>Komix ako prostriedok riešenia slovných úloh na sčítanie a odčítanie v matematike prvého stupňa ZŠ</i>      | <i>Bc. Michaela Ibllová</i>      | <i>2016-2018</i> | <i>Čeretková</i>   |
| <i>Úlohy z biológie pre gymnáziá zamerané na objavné vyučovanie</i>  | <i>Bc. Patrícia Martišková</i>   | <i>2016-2018</i> | <i>Sandanusová</i> |
| <i>Vyučovanie kombinatoriky na druhom stupni základnej školy na Slovensku</i>                                  | <i>Bc. Janka Bakusová</i>        | <i>2016-2018</i> | <i>Medová</i>      |
| <i>Formovanie a hierarchizácia morálnych hodnôt u adolescentov</i>   | <i>Bc. Karola Pacherová</i>      | <i>2015-2017</i> | <i>Jonášková</i>   |
| <i>Rozvíjanie sociálnych zručností a postojov žiaka</i>  | <i>Bc. Gabriela Brehuvová</i>    | <i>2015-2017</i> | <i>Jonášková</i>   |
| <i>Empatia a prosociálne správanie</i>   | <i>Bc. Miriam Takáčsová</i>      | <i>2016-2018</i> | <i>Jonášková</i>   |

|  |                                  |                    |                     |
|--|----------------------------------|--------------------|---------------------|
| <i>Osobnosť učiteľa a komunikačné kompetencie</i>  | <i>Bc. Denisa Mitříková</i>      | <i>2016-2018</i>   | <i>Jonášková</i>    |
| <i>Vyučovanie biológie človeka prostredníctvom interaktívnej tabule</i>  | <i>Bc. Mária Štefanková</i>      | <i>2015-2017</i>   | <i>Sandanusová</i>  |
| <i>Tvorba úloh na rozvoj algebrického myslenia žiakov</i>  | <i>Bc. Adriána Pištejová</i>     | <i>2016-2018</i>   | <i>Medová</i>       |
| <i>Outdoorové učebné aktivity vo vyučovaní informatiky</i>   | <i>Bc. Dominika Kolářová</i>     | <i>2016-2018</i>   | <i>Lovászová</i>    |
| <i>Kompetenčný profil učiteľa etickej výchovy</i>  | <i>Bc. Dominika Frťalová</i>     | <i>2016-2018</i>   | <i>Lomnický</i>     |
| <i>Didaktické spracovanie témy Ohrozené živočíchy</i>  | <i>Bc. Dana Hukelová</i>         | <i>2016-2018</i>   | <i>Schlarmanová</i> |
| <i>Komix – učebná pomôcka rozvíjajúca tvorivé myslenie žiakov</i>  | <i>Bc. Alexandra Bulejová</i>    | <i>2017-2019</i>   | <i>Nemčíková</i>    |
| <i>Komix ako prostriedok rozvoja čitateľskej gramotnosti a motivácia riešenia slovných úloh na sčítanie a odčítanie v primárnom vzdelávaní</i> | <i>Bc. Viktória Vojtková</i>     | <i>2017 - 2019</i> | <i>Čeretková</i>    |
| <i>Prepojenie matematických kompetencií a športových aktivít žiakov v primárnom vzdelávaní ako prvok komplexného rozvoja osobnosti žiaka</i>   | <i>Bc. Iveta Nemčeková</i>       | <i>2017 - 2019</i> | <i>Čeretková</i>    |
| <i>Komunikačné kompetencie učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese</i>   | <i>Bc. Šebóková Katarína</i>     | <i>2017-2018</i>   | <i>Jonášková</i>    |
| <i>Práca s odbornými textami na hodinách občianskej náuky</i>  | <i>Bc. Zuzana Bakul'ová</i>      | <i>2016-2018</i>   | <i>Predanocyová</i> |
| <i>Tvorba myšlienkových máp v predmete občianska náuka</i>   | <i>Bc. Stanislava Slašťanová</i> | <i>2016-2018</i>   | <i>Predanocyová</i> |
| <i>Didaktické spracovanie školských biologických pokusov zo zoológie bezstavovcov.</i>   | <i>Bc. Lucia Kušíková</i>        | <i>2017-2019</i>   | <i>Schlarmanová</i> |
| <i>Postavenie učiteľa v kontexte súčasnej edukácie</i>   | <i>Bc. Zuzana Valachová</i>      | <i>2015-2017</i>   | <i>Jenisová</i>     |
| <i>Analýza vzťahu žiakov k edukácii chémie na základných školách</i>   | <i>Bc. Michal Sedlár</i>         | <i>2015-2017</i>   | <i>Jenisová</i>     |
| <i>Vytvorenie didaktických situácií a stratégií vo vyučovaní biológie</i>  | <i>Bc. Jana Bolhová</i>          | <i>2017-2019</i>   | <i>Sandanusová</i>  |
| <i>Projektové vyučovanie v prírode s využitím tvorivého a kritického myslenia u žiakov prvého stupňa</i>                                       | <i>Bc. Paula Barboriaková</i>    | <i>2017-2019</i>   | <i>Sandanusová</i>  |
| <i>Rozvoj tvorivosti a kritického myslenia vo výtvarnej výchove</i>  | <i>Bc. Lucia Čupová</i>          | <i>2017-2019</i>   | <i>Satková</i>      |
| <i>Rozvoj kritického myslenia prostredníctvom výtvarnej výchovy na 1. stupni ZŠ</i>  | <i>Bc. Veronika Barbušćáková</i> | <i>2017-2019</i>   | <i>Satková</i>      |
| <i>Rozvoj tvorivosti prostredníctvom výtvarnej výchovy na 1. stupni ZŠ</i>   | <i>Bc. Katarína Murínová UPV</i> | <i>2017-2019</i>   | <i>Satková</i>      |
| <i>Využitie projektívnej sily detskej kresby v práci učiteľa primárneho vzdelávania</i>  | <i>Bc. Dominika Mališová</i>     | <i>2017-2018</i>   | <i>Gatíal</i>       |
| <i>Hlasovacie systémy ako nástroj interaktívneho a kolaboratívneho vyučovania v informatike</i>  | <i>Bc. Dominika Kyselíková</i>   | <i>2016-2018</i>   | <i>Lovászová</i>    |
| <i>Využitie všeobecných didaktických metód a zásad v hudobno-dramatickej výchove</i>   | <i>Bc. Andrea Butvinová</i>      | <i>2016 - 2018</i> | <i>Tischler</i>     |
| <i>Herecké techniky a ich aplikácia do procesu prípravy budúcich pedagógov</i>   | <i>Bc. Nikola Jankovýchova</i>   | <i>2016 - 2018</i> | <i>Tischler</i>     |
| <i>Dramatika v procese rozvoja kritického myslenia študentov</i>   | <i>Bc. Simona Kačmárová</i>      | <i>2017 - 2018</i> | <i>Tischler</i>     |
| <i>Systém vzdelávania v neprofesionálnom divadle na Slovensku po roku 1989</i>   | <i>Bc. Bernadeta Slaninková</i>  | <i>2017 - 2018</i> | <i>Tischler</i>     |
| <i>Interdisciplinárne rozvíjanie kritického myslenia a tvorivosti v nižšom sekundárnom vzdelávaní</i>  | <i>Bc. Mária Micáková</i>        | <i>2017-2019</i>   | <i>Récka</i>        |
| <i>Interdisciplinárne rozvíjanie kritického myslenia a tvorivosti vo vyššom</i>  | <i>Bc. Veronika Horváthová</i>   | <i>2017 – 2019</i> | <i>Récka</i>        |

|   |                         |           |                |
|---|-------------------------|-----------|----------------|
| <i>sekundárnom vzdelávaní</i>                             |                         |           |                |
| <i>Mediálna integrácia v hudobno-pedagogickom procese</i> | <i>Ladislav Baraňay</i> | 2016/2018 | <i>Brezina</i> |

Číslo 4

Počet PHD. prác :15

Počet obhájených PhD prác: 3(Vasiľovský, Lorinczová, Šimková)

| <i>Téma dizertačnej práce</i>  | <i>Meno študenta</i>                   | <i>Časové rámce</i> | <i>školiteľ</i>                           | <i>riešiteľ</i> |
|--|--|---------------------|---|-----------------|
| <i>Kompetencie žiakov v tímovom riešení otvorených matematických problémov</i>                             | <i>Mgr. Kristína Bulková</i>           | 2016-2019           | <i>Doc. S. Čeretková, CSc.</i>            | <i>nie</i>      |
| <i>Koncepcia a metodika etickej výchovy v zmysle prehĺbenia humanizácie</i>                                | <i>Mgr. Zuzana Sládečková</i>          | 2016-2019           | <i>Doc. PaedDr. I. Lomnický, PhD.</i>     | <i>nie</i>      |
| <i>Vzťah sebaponímania a učebných výkonov nadaných a intaktných žiakov</i>                                 | <i>Mgr. Dominika Hošová</i>            | 2016-2019           | <i>Doc. PaedDr. J. Duchovičová, PhD.</i>  | <i>nie</i>      |
| <i>Reflektovaná pedagogická prax ako nástroj rozvíjania psychodidaktickej kompetencie budúceho učiteľa</i> | <i>Mgr. Maroš Stacho</i>               | 2017-2020           | <i>Doc. PaedDr. J. Duchovičová, PhD.</i>  | <i>ano</i>      |
| <i>Fenomén nadania v primárnom a predprimárnom vzdelávaní</i>  | <i>Mgr. Rebeka Štefánia Kolečáková</i> | 2017-2020           | <i>Doc. PaedDr. J. Duchovičová, PhD.</i>  | <i>áno</i>      |
| <i>Profesijný rozvoj učiteľa a jeho determinanty</i>   | <i>Mgr. Margita Feranská</i>           | 2016-2019           | <i>Doc. PaedDr. L. Fenyvesiová, PhD.</i>  | <i>nie</i>      |
| <i>Jazykový obraz sveta emócií vo frazeológii</i>  | <i>Mgr. Marka Bireš</i>                | 2015-2018           | <i>Doc. PaedDr. Z. Kováčová, Phd.</i>     | <i>áno</i>      |
| <i>Štruktúrovanie učiva a mentálne reprezentácie žiaka</i>   | <i>Mgr. Nina Kozárová</i>              | 2015-2018           | <i>Prof. PhDr. G. Petrová, CSc.</i>       | <i>áno</i>      |
| <i>Psycholingual Factors of English Phonic Competence</i>  | <i>Mgr. Danila Szorádová</i>           | 2015-2018           | <i>Doc. PaedDr. Z. Kráľová, PhD.</i>      | <i>áno</i>      |
| <i>Štýl výchovy a osobnostné charakteristiky vo vzťahu k motivácii voľby učiteľského povolania</i>         | <i>Mgr. Róbert Tomšík</i>              | 2015-2018           | <i>Doc. PaedDr. M. Verešová, PhD.</i>     | <i>áno</i>      |
| <i>Developing Additive Bilingualism and Plurilingualism of Very Young Learners of English</i>              | <i>Mgr. Zuzana Šimková</i>             | 2014-2017           | <i>doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.</i>   | <i>áno</i>      |
| <i>Perspectives on Problem Based Learning in Foreign Language Education</i>                                | <i>Mgr. Veronika Ságová</i>            | 2014-2018           | <i>doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD.</i> | <i>nie</i>      |
| <i>Development of Communicative Skills in English with Use of Different Textbooks at Primary Schools</i>   | <i>Mgr. Klaudia Pauliková</i>          | 2017-2020           | <i>doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD.</i> | <i>nie</i>      |
| <i>Rozvíjanie emocionálnej inteligencie v etickej výchove</i>  | <i>Mgr. Simona Šlosárová</i>           | 2016-2019           | <i>Doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD.</i>   | <i>nie</i>      |
| <i>Rozvíjanie technických zručností v rámci ISCED 2</i>  | <i>Mgr. Lukáš Kostolanský</i>          | 2017-2020           | <i>doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.</i>   | <i>áno</i>      |

- K popularizačným aktivitám je možné zaradiť aktívnu účasť riešiteľov na vedeckých a odborných podujatiach. Celkovo sa zúčastnili riešitelia na 11 domácich a 9 zahraničných vedeckých podujatiach, kde prezentovali dielčie výsledky v rámci riešenia projektu. K uvedeným aktivitám zaraďujeme najmä prezentáciu cieľov, výskumného dizajnu a teoretického ukotvenia riešeného projektu na vedeckej konferencii LLCE2017 vo Florencii (Petrová, Gunišová, grofčíková, Kozárová) a na konferencii edukačné výzvy súčasnosti a budúcnosti v Ružomberku (Duchovičová). K významným popularizačným aktivitám zaraďujeme tiež:

- organizáciu vedeckých konferencií na pôde Pedagogickej fakulty: „Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe“ s vysokou účasťou učiteľov z praxe a študentov učiteľstva (cca 500 účastníkov okrem vystupujúcich) a Paradigmy zmien edukácie v 21. storočí;

- organizáciu 14 workshopov, ktorých sa zúčastnili najmä učitelia spolupracujúcich základných a stredných škôl;

- organizáciu Festivalu Petra Scherhaufera - 13. 11.– 16. 11. 2017/ oranizátor **Mgr. Ladislav Tischler, PhD.** (Miesto konania: Pavilón hudby, Univerzitný tvorivý ateliér, Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre) Súčasťou festivalu boli 13. novembra Veronika Kačkovičová – Hudobné hry 2 - 30 žiakov; Kamil Žiška - Režijný workshop - 12 žiakov; Predstavenie súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša – Kabaret

(muzikál), réžia: Jozef Krasula (Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre) 150 divákov; 14. novembra 2017 workshopy: Ladislav Tischler – Divadlo Fórum (40 žiakov); Kamil Žiška - Režijný workshop (12 žiakov), predstavenie: Akadémia Umení – Malala (monodráma), réžia: Jakub Mudrák, hrá: Dominika Kňazková (Univerzitný tvorivý ateliér) 50 divákov; 15. novembra 2017 workshopy: Blue note: spevácka súťaž 50 žiakov; workshopy: Kamil Žiška - Režijný workshop (Univerzitný tvorivý ateliér) 12 žiakov; Modré divadlo vo Vrábľoch – More vo fľaši réžia: Štefan Foltán (Univerzitný tvorivý ateliér) 50 divákov; 20:00 Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša – Živý nábytok (Univerzitný tvorivý ateliér) 50 divákov; 16. novembra 2017 workshopy: prezentácia režijného workshopu 30 divákov, Zuzana Hubinská - Tanečný workshop 20 študentov.

- spoluprácu so Štátnym pedagogickým ústavom;
- partnerstvo s regionálnymi základnými a strednými školami, konzervatóriami a základnými umeleckými školami.
- divadelné predstavenie Vianočný zázrak – Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre (dramaturg Mrg. Ladislav Tischler) - rozvoj kritického myslenia žiakov základných škôl pomocou hudbno-dramatického umenia.
- 3 výstavy organizované Katedrou výtvarnej tvorby a výchovy
- rozhovor pre RTVS (rádio Devín a rádio Regina) o predstavení v Starom divadle Karola Spišáka v Nitre, a o tom ako sa snažíme viesť žiakov cez detské divadelné predstavenie ku kritickému mysleniu.
- zverejnenie správ o konaní vedeckých podujatí na weboch univerzity a fakulty:
  - o <https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/277-ako-rozvijat-kriticke-a-tvorive-myslenie>
  - o <https://www.ukf.sk/1778-odbornici-diskutovali-ako-rozvijat-kriticke-a-tvorive-myslenie>
- popularizačný článok v časopise PEDAGOGIKA.SK, roč. 9, 2018, , č.1  
<http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-9/cislo-1/sprava-duchovicova.pdf>.
- ohlas na výstavu DIPLOM 2017. - Hľadanie výpovede aj chuť experimentovať / (AR). In My Nitrianske noviny, regionálny týždenník © Petit Press, a.s., roč. 26, číslo 22, 5.6. – 11.6.2017, s. 12. ISSN 1338-1733 Elektronická verzia príspevku zverejnená na webe 5. júna 2017, dostupná na internete: <https://mynitra.sme.sk/c/20549033/hladanie-vlastnej-vypovede-aj-chut-experimentovat.html>

## V. kategória

| OSTATNÉ VÝSLEDKY  | Plán | Skutočnosť |
|---|------|------------|
| 5.1 Počet oponovaných výskumných správ určených pre štátnu správu   | 0    | 0          |
| 5.2 Audiovizuálna tvorba – počet  | 0    | 0          |
| 5.3 Počet elektronických dokumentov, t. j. dokumentov vydaných len vo forme čitateľnej prostredníctvom počítača, internetu a pod. | 0    | 0          |
| 5.4 Počet usporiadaných/zorganizovaných konferencií   | 2    | 3          |
| 5.5 Počet usporiadaných/zorganizovaných výstav  | 1    | 4          |
| 5.6 Počet ďalších výsledkov (koncepce, metodiky, štúdie atď.)   | 0    | 0          |

### Zoznam (špecifikácia) výsledkov

Pre položku tabuľky Ďalšie výsledky uveďte koncepcie, metodiky, štúdie a pod., ktoré riešiteľ v podobe zmluvného zabezpečenia alebo inej formy záväzku odovzdáva realizátorovi pre konkrétne aplikácie a využitie v hospodárskej a spoločenskej praxi, buď s okamžitým využitím alebo s perspektívou využitia v budúcich obdobiach.

↓↓

Zorganizované konferencie 3

- Medzinárodná vedecká konferencia **INTERNATIONAL CONFERENCE ON LANGUAGE, LITERATURE AND CULTURE IN EDUCATION** 2017; 11.-13. 7.2017, Florence, Italy
- Medzinárodná vedecká konferencia **INOVATÍVNE TRENDY V ODBOROVÝCH DIDAKTIKÁCH V KONTEXTE POŽIADAVIEK PRAXE**; 13.-14. 11. 2017 Pedagogická fakulta UKF v Nitre
- Medzinárodná vedecká konferencia doktorandov postdoktorandov
- **PARADIGMY ZMIEN EDUKÁCIE V 21. STOROČÍ**; 3. 5. 2017 Pedagogická fakulta UKF v Nitre

Usporiadané výstavy 4

- **DIGITÁLNE MÉDIÁ VO VÝTVARNEJ EDUKÁCII** / Kurátor: L. Zabadal; Organizátori Lubomír Zabadal, Janka Satková; vernisáž: 13.11.2017, 16.30, Miesto: vestibul PF UKF v Nitre. Výstava dokumentuje výsledky prác študentov na disciplíne Digitálne médiá vo výtvarnej edukácii. Metodika vedenia predmetu je svojimi didaktickými stratégiami zameraná na rozvoj kritického a tvorivého myslenia prostredníctvom prípravy, realizácie a reflexie vlastnej výtvarnej tvorby. Disciplína je zameraná na prípravu budúcich učiteľov výtvarnej výchovy tým, že svojím obsahom, úlohami a štruktúrou vychádza z aktuálnych osnôv a štandardov výtvarnej výchovy, s dôrazom na konkrétne metodické rady.
- **VARIABILITA, INTERDISCIPLINARITA, INTERAKTIVITA** /Kurátor Martin Kratochvíl; organizátor Martin Kratochvíl, Juraj Toman, Robert Miček; vernisáž 25.10.2017– miesto: Galéria Univerzum 25.10-27.11.2017; Výstava dokumentuje výsledky prác študentov študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika na praktických disciplínach vyučovaných na KVTV . Disciplíny sú zamerané na prezentovanie metodiky, ktorá využíva metódy rozvoja tvorivosti a kritického myslenia prostredníctvom aktívnej výtvarnej tvorby.
- **AUDIT 2017**/Jozef Baus, vernisáž 16.2.2017o 10.30 - miesto: Galéria Univerzum 16.2 – 15.3. 2017; Výstava dokumentuje výsledky prác študentov študijného programu učiteľstvo výtvarného umenia
- **DIPLOM 2017**/ Kurátor: Adriana Récka; organizátor podujatia: Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF v Nitre; Miesto konania: Galéria univerzum PF UKF v Nitre, 25. máj - 9. jún 2017. Charakteristika: výstava magisterských diplomových prác absolventov študijného programu Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii v akademickom roku 2016/2017. Výstava sa realizovala ako súčasť projektu č. APVV-15-0368.

## VI. kategória

| PRIDANÁ HODNOTA RIEŠENÉHO PROJEKTU VÝSKUMU A VÝVOJA  | Plán | Sku-<br>točnosť |
|--|------|-----------------|
| 6.1 Počet novovytvorených pracovných miest vytvorených na základe výsledkov riešenia projektu  | 0    | 0               |
| 6.2 Počet post-doktorandských miest vytvorených v danom roku v rámci riešenia projektu   | 1    | 1               |
| 6.3 Počet vedeckých monografií (rozsah publikácie min. 2 autorské hárky), odborných knižných publikácií                                  | 1    | 11              |
| 6.4 Počet vytvorených partnerstiev medzi akademickým sektorom (organizačná zložka SAV a vysokej školy) a podnikateľským sektorom         | 0    | 0               |
| 6.5 Počet nových podnikateľských subjektov založených za účasti vedeckých pracovníkov  | 0    | 0               |
| 6.6 Počet vyvolaných projektov výskumu a vývoja, ktoré priamo nadväzujú na riešený projekt, predložených v rámci SR do APVV, VEGA a pod. | 1    | 7               |
| 6.7 Počet vyvolaných projektov výskumu a vývoja, ktoré priamo súvisia s riešeným projektom, predložených do medzinárodnej súťaže         | 0    | 0               |
| 6.8 Ďalšie konkrétne formy medzinárodnej spolupráce v rámci riešenia projektu  | 5    | 5               |

### Zoznam (špecifikácia) výsledkov

V tejto časti pre položku tabuľky:

- číslo 1. uveďte počet, dobu trvania pracovného miesta od do, názov zamestnávateľa a jeho organizačnej zložky;
- číslo 2. uveďte meno, hlavnú pracovnú náplň, dobu trvania pracovného pomeru od do, názov zamestnávateľa;
- číslo 3. uveďte údaje s úplnou identifikáciou v zmysle príslušnej normy;
- číslo 4. uveďte stručný opis formy spolupráce, napr. spoločné výskumné pracovisko, zmeny v študijných odboroch, mobility pracovných síl;
- číslo 5. uveďte názov subjektu, spin-off, start-up efekty;
- číslo 6. uveďte čísla a názvy jednotlivých projektov a poskytovateľov finančných prostriedkov;
- číslo 7. uveďte projekty rámcových programov EÚ pre výskum a vývoj, European Science Foundation, Eureka, COST a pod.

Uveďte ďalšie konkrétne formy medzinárodnej spolupráce v rámci riešenia projektu.

Uveďte iné údaje dokumentujúce pridanú hodnotu projektu.

↓↓

Číslo 2, **Datko Juraj, Mgr., PhD.**, hlavná pracovná náplň: výskumná a pedagogická činnosť, vedenie prednášok z vybraných kapitol, vedenie a oponovanie diplomových a bakalárskych prác, spolupráca na výskumnej, vývojovej činnosti pracoviska, autorstvo a spoluautorstvo na aktívnych výstupoch z tejto činnosti, doba trvania pracovného miesta: 1.10.2016 - 31.8.2019, zamestnávateľ: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre.

#### Číslo 3 Publikácie

- **Stratégie tvorivého a kritického myslenia v príprave učiteľov prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky.** / Kristína Bulková, Soňa Čeretková, Zita Jenisová, Hilda Kramáreková, Gabriela Lovászová, Magdaléna Nemčíková, Zuzana Rampašeková, Anna Sandanusová, Janka Schlarmannová, Lubomíra Valovičová. rec. v Molnár, J.- Dyrtrtová, R. -Kancír, J. 2017.; Nitra: UKF, 2017, 160 s. ISBN 978-80-558-1231.
- **Stratégie kritického a tvorivého myslenia v odborových didaktikách výchovných predmetov.** / Brečka, P. – Depěšová, J. – Halmová, N. – Réčka, A. – Satková, J. – Šimonek, J. – Tischler, L., recenzent: Štefan Gero, Tomáš Kozík, Janka Peráčková, Nitra : PF UKF, 162 s. + 16 s. príloh. ISBN 978-80-558-1227-4
- **Teaching Strategies in the Context of Foreign Language Lessons.** / Božena Horváthová, Eva Reid, Elena Kováčiková, Juraj Datko. 2017. Nitra : PF UKF, 2017. – 180 s. ISBN 978-80-558-1225-0.

- **Stratégie kritického myslenia v príprave učiteľov.** / Duchovičová, J., Fenyvesiová, L., Grofčíková, S., Gunišová, D., Petrová, G., Szljártóová, K., Račeková, K., Gatíal, V., Kováčová, Z., Kozárová, N., Tomšík, D., Stacho, M., 2017. Nitra : PF UKF, 2017. – 140 s. ISBN 978-80-558-1248-9
- **Didaktika etickej výchovy pre pedagogickú prax** ./ Igor Lomnický a kol.; Nitra : UKF, 2017.– 130s. - ISBN 978-80-558-1224-3.
- **Kultúrny text ako diskurz. K otázke ontológie percepcie textu pre deti.** / Kováčová, Z. 2017. Nitra: UKF, 162 s. ISBN 978-80-558-1146-8.
- **Sociálne kompetencie žiakov** / Ľubica Predanociová ; recenzent: Eva Svitačová, Igor Lomnický. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2017. - 114 s. - ISBN 978-80-558-1230-4.
- **Paradigmy zmien edukácie v 21. Storočí. Zborník príspevkov z XIV medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov a postdoktorandov** /ed. Kozárová, N. – Tomšík, R. a kol. Nitra: PF UKF, 2017, CD ISBN 978-80-558-1209-0
- **Paradigmy zmien edukácie v 21. Storočí. Zborník abstraktov** /ed. Kozárová, N. – Tomšík, R. a kol. Nitra: PF UKF, 2017, CD ISBN 978-80-558-1208-3.
- **Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách** / Tomšík, R. Nitra: PFUKF, 2017.490 s. ISBN 978-80-558-1207-6.
- **Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe.** / ed. Duchovičová, J. – Gunišová, D. – Kozárová, N. – Koleňáková, R. Š. Zborník vedeckých štúdií. Nitra : PF UKF, 2018 420s. v tlači

Číslo 6

VEGA:

1/0098/17 *Individuálna koncepcia a stratégia vyučovania v kontexte profesijného rozvoja učiteľa* / Fenyvesiová

1/0062/17 *Úzkosť z hovorenia v angličtine u učiteľov anglického jazyka na Slovensku* / Zdena Kráľová

KEGA:

006UKF-4/2017 *Kontrastívna analýza ako efektívna podporná metóda vyučovania anglickej výslovnosti na ZŠ* / Zdena Kráľová

044UKF-4/2017 *Modernizácia výučby a interdisciplinárneho prístupu v rámci kategórie odpad a odpadové hospodárstvo* / Feszterová

055UK-4/2018 *Osobnosti slovenskej zoológie (zodpovedný riešiteľ Hulajová Sládkovičová UK Bratislava)*

009UK-4/2018 *Entomológia - moderná vysokoškolská učebnica (zodpovedný riešiteľ Holecová UK Bratislava)*

OPLZ - 312011F057: *IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie* / Skalka

V rámci riešenia projektu vytvárali jednotliví členovia priestor pre nadväzovanie spolupráce s domácimi a zahraničnými partnermi. Na tento účel neboli čerpané projektové zdroje avšak vo významnej miere boli prezentované výskumné a metodické ciele a zámery riešiteľov.

Ide najmä o podporu vzťahov s kolegami z Rakúska (Univerzita vo Viedni, Fakulta matematiky: dlhodobá spolupráca od roku 2002. Spoločná realizácia viac ako desiatky projektov bilaterálnej spolupráce a projektov Comenius) v oblasti prípravy učiteľov matematiky a školení učiteľov z praxe najmä v predmete didaktika matematiky: prednášky, tvorba úloh do učebníc matematiky, tvorba materiálov s akcentom na medzipredmetové vzťahy a využívanie IKT vo vyučovaní matematiky.

Spoluprácu s kolegami z Nemecka a Holandska (Vysoká škola pedagogická vo Freiburgu, Univerzita v Utrechte, Freudenthalov inštitút pre vyučovanie prírodovedných predmetov a matematiky: dlhodobá spolupráca od roku 2010 na viacerých medzinárodných projektoch: 7FP PRIMAS, Comenius: COMPASS, Erasmus+: InCluSMe, Matematický B-deň) v oblasti praktickej tvorby, overovania a diseminácie materiálov pre vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov orientovaných na aktivizujúce metódy vyučovania s akcentom na metódy objavného vyučovania, tímové riešenie problémov a úloh s kontextom v reálnom živote. UKF sa stala zakladajúcim členom medzinárodného konzorcia ICSE – International Centre for STEM Education so sídlom na Vysokej škole pedagogickej vo Freiburgu, Nemecko. Katedra matematiky UKF sa stala partnerom dvoch medzinárodných projektov Erasmus+:2017-1-DE01-KA203-003577 – Mobile Math Trials in Europe, hlavný riešiteľ: Univerzita J.W. Goethe Frankfurt nad Mohanom, Nemecko. Projekt je zameraný na tvorbu, overenie a popularizovanie matematických úloh a aktivít v prostredí mimo školy. V projekte sú využívané mobilné technológie. 2017-1-AT01-KA201-035005 - Innovative Mathematics Learning Software for Migrant Students, hlavný riešiteľ: Univerzita vo Viedni, Rakúsko. Projekt je zameraný na tvorbu a overenie softvéru pre vyučovanie matematiky pre cieľovú skupinu žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami a žiakov z rodín migrantov.

PF UKF dlhodobo spolupracuje s Pedagogickým inštitútom Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowom Sączu v Poľsku. Výsledkom ich ostatnej spolupráce je publikácia Hasior Assemblage 2016 (vydané 2017), zborník príspevkov z medzinárodného sympózia venovaného poľskému výtvarníkovi W. Hasiorovi, ktorého tvorba sa v duchu cieľov sympózia stala inšpiráciou pre študentov učiteľstva výtvarného umenia v kombinácii. Medzinárodná spolupráca pokračovala medzinárodným umeleckým projektom *Warhol. Pop context (30 years later)* realizovaným v novembri roku 2017.

Ďalej uvádzame spoluprácu s kolegami z Českej republiky (Univerzity v Olomouci a Zlíne) v oblasti tvorby modelu posilňovania pedagogickej praxe humanitných predmetov. Spolupráca bude pokračovať v podobe odborných podujatí (konferencie, semináre, študijné pobyty).

Spolupráca s kolegami z Bulharska (Bulharská akadémia vied, Inštitút matematiky a informatiky: dlhodobá spolupráca od roku 2008 vo využívaní IKT a dynamického matematického softvéru vo vyučovaní matematiky a v príprave a kontinuálnom vzdelávaní učiteľov matematiky).

Za mimoriadne významnú považujeme pre riešený projekt spoluprácu s mnohými regionálnymi školami, ktoré sú pre projekt mimoriadne cenným zdrojom výskumných dát. Uvedené a ďalšie aktivity významne prispeli k príprave výskumného prostredia a zabezpečeniu prebiehajúceho zberu výskumných dát.